

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железногорский политехнический колледж»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА



Железногорск

Содержание

1.	Введение	3
2.	Аннотация	3
3.	Место реализации программы	4
4.	Актуальность	4
5.	Цель и задачи	4
6.	Отличительные особенности программы	4
7.	Формы работы	7
8.	Тематическое содержание программы	8
9.	Участники программы	8
10.	Перечень видов мероприятий	8
11.	Сроки реализации программы	8
12.	Планируемый результат	8

Введение

Проблема воспитания активиста остается актуальной и в наши дни. Без формирования позиции активиста современного поколения невозможно существование страны.

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «активистских» качеств личности.

Одной из основных предпосылок разработки программы наставничества активистской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности.

Процесс подготовки лидеров необходимо строить на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия наставника и наставляемого. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Активисты всегда играли большую роль в студенческом коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления активистов и создания условий для развития лидерства.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы обучающийся научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять личную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Наставническая программа «Активист» сможет помочь каждому студенту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.

Аннотация

Общеразвивающая программа наставничества «Активист» нацелена на раскрытие личностного и творческого потенциала студентов, формирование студенческого актива, способного продуктивно работать, масштабно мыслить и вовлекать в интересные проекты тех обучающихся, кто остается в стороне от общественной деятельности.

Место реализации программы: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный политехнический колледж» (ОБПОУ «Железнодорожный ПК») и образовательные организации города Железнодорожска.

Актуальность

Наставничество — это не только передача жизненного опыта молодому поколению, это лучший инструмент для того, кто хочет добиться большего; эффективный механизм развития таланта и лидерства у современной молодёжи.

Для современного поколения важны такие понятия, как вовлеченность, обучение, активность, наглядное подтверждение своей социальной значимости, реализация творческих замыслов и планов. Именно этими потребностями необходимо руководствоваться наставникам, чтобы разработать новые или изменить существующие подходы к формированию студенческого актива.

Стратегически планируя процессы наставничества, важно не только удовлетворить запросы карьерного или личностного роста студентов, но и создать условия для достижения целей, стоящих перед студенческим сообществом колледжа.

Цели и задачи

1. Создание условий для раскрытия личностного потенциала студентов и продуктивной общественной деятельности;
2. Мотивация на творческое отношение к различным видам деятельности: учебной, трудовой, организаторской, наставнической и т.д.;
3. Расширение круга взаимодействия студентов колледжа;
4. Формирование коммуникативных качеств и навыков ораторского искусства;
5. Формирование активной жизненной позиции студентов;
5. Вовлечение максимального количества студентов в различные молодежные мероприятия.

Отличительные особенности программы:

Программа дает студентам знания и умения, необходимые для достижения контактности, решение конфликтов и проблемных ситуаций. Участие в реализации данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе.

Студент получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

Формы работы

Подбираются с учетом целей и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей студентов, специфики содержания данной программы, их возраста: деловые и ролевые игры; упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания; участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах; проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД, беседы.

Деловые и ролевые игры учат обучающихся анализировать и оценивать человеческие взаимоотношения, в разрешении которых существенно не только правильное решение, но и поведение, интонация, мимика и т.д. Опыт проведения ролевых игр показывает, что они способствуют расширению поведенческого диапазона обучающихся и способствуют развитию интеллекта и уверенности в себе.

Защита творческих заданий проводится с целью развития коммуникативных умений и навыков (выступать, мыслить быстро и аргументировано). Применяться данная форма может нечасто, но обязательно, так как формирует навыки открытого общения и умения применять полученные знания на практике в новой ситуации.

Проектирование и моделирование реализуются с целью создания условий для выдвижения, развития и реализации творческой идеи.

Коллективно-творческое дело (КТД) - основное средство сплочения коллектива, совместная организаторская и творческая деятельность наставников и наставляемых.

Кроме уже названных форм целесообразно проводить упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, встречи со специалистами и интересными людьми.

Лекции, беседы, упражнения, тренинги и игры формируют и развивают у студентов лидерские качества и активную жизненную позицию.

Тематическое содержание программы:

- формула успеха;
- организаторская техника активиста;
- основные приемы формирования команды;
- самоуправление;
- основные идеи методики коллективно-творческой деятельности;
- психология общения;
- конфликтная компетентность;

- портфолио лидера;
- игровое моделирование действительности;
- здоровый образ жизни;
- проектная деятельность.

Формы организации наставнической деятельности участников:

- педагог — студент;
- студент — студент

Участники программы:

студенты ОБПОУ «Железногорский ПК», педагоги.

Сроки реализации программы:

2020-2021 учебный год

Планируемый результат:

- создание условий для реализации личности студента;
- формирование студенческого актива из числа студентов ОБПОУ Железногорского политехнического колледжа.

Теоретические знания лидеров.

- основные качества активиста;
- основы организаторской деятельности;
- методика работы над коллективно-творческим делом;
- основы общения;
- содержание понятия «конфликт» и пути разрешения;
- основные этапы создания проекта;
- структуру и содержание портфолио.

Сформированные умения:

- владеть навыками словесного действия;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия;
- умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать КТД;
- создавать и реализовывать социальный проект;
- составлять портфолио.