

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» июня 2023 г.
Протокол № 6



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Я – патриот»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет
Срок реализации: 2 месяца

**Автор-составитель:
Калуцких Ирина Николаевна,
педагог дополнительного
образования**

г. Железногорск, 2023 г.

Оглавление:

1. Комплекс основных характеристик	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы	7
1.3. Задачи программы.....	7
1.4. Планируемые результаты программы.....	9
1.5. Содержание программы	9
1.5.1. Учебный план	9
1.5.2. Содержание учебного плана	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Оценочные материалы.....	14
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Методические материалы.....	15
2.5. Условия реализации программы	16
2.6. Рабочая программа воспитания	17
2.7. Список литературы	20
Приложение 1	22

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный электрик» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Положение об организации и осуществления дополнительного образования студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железногорский политехнический колледж» утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железногорский политехнический колледж» утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1 (с дополнениями и изменениями от 30.06.2023г.);

- Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что современные подростки далеки от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству. В последние годы падает уровень духовной культуры общества, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначительный интерес к истории.

От степени сознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства.

Патриотическое воспитание является составной частью всего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Данная программа создана для работы с подростками 15-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности

Отличительные особенности программы - программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы. Адресат программы – данная программа предназначена для учащихся 15-17 лет, проявляющих интерес истории к родного края, истории России, мотивированные на получение гражданско-патриотического воспитания.

Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять

положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Количество обучающихся в группе от 12 до 15 человек. На обучение принимаются все желающие. Специальный отбор не проводится. Требования к начальным знаниям не предъявляется.

Объем и срок освоения программы – 48 академических часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 3 академических часа (1 академический час – 45 минут), 2 перемены по 10 минут.

Форма обучения – очная.

В случае перехода обучающихся в формат дистанционного обучения, организуется обучение детей с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагога опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

- онлайн-занятия;
- видеоурок;
- открытые электронные библиотеки;
- адресные дистанционные консультации.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону.

Форма проведения занятий – групповая, в паре. Занятия состоят из практической и теоретической частей.

Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется по традиционной форме – в рамках учреждения.

При необходимости может реализовываться с использованием дистанционных технологий: групповая, индивидуальная. Формы занятий: беседа, демонстрация, проектная деятельность.

При использовании данной формы работы необходима организация родителями рабочего места для ребенка (компьютер, доступ к сети интернет, колонки и т.д.).

Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, педагог отправляет обучающимся по электронной почте или использует платформу для онлайн конференций. Фотоотчет о выполненных творческих заданиях дети будут отправлять педагогу на электронную почту или с помощью приложения мессенджера.

1.2. Цель программы

Цель программы – патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения, воспитание любви к родному краю в процессе интеллектуального и духовно-нравственного развития; формирование готовности учащихся к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

1.3. Задачи программы

Образовательные:

- дать представления о России как стране, основных событиях истории государства;
- изучить символы России, познакомиться с народами России и их традициями;
- компенсировать отсутствующие в основном образовании знания по истории Отечества и Вооруженных сил РФ;
- изучить карту и основные события Курской битвы;
- изучить природу Курского края.

Развивающие:

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России;
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному наследию России, к традициям родного края;
- формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине;
- формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

1.4. Планируемые результаты программы

После освоения программы, обучающиеся будут

знать:

- историю государственных символов России;
- культуру своего народа традиции, обычаи, историю своего рода, своей семьи, семейных реликвий;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- символику и историю г.Железногорска и Курского края;
- природные богатства и заповедные места Курского края;
- памятные места Курской битвы, героев Курской битвы.

уметь:

- составить родословную своей семьи, хранить семейные реликвии;
- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о символике и памятных местах края, рассказать о родном городе, его истории и достопримечательностях.

1.5. Содержание программы

1.5.1. Учебный план

Таблица 1.

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел программы «История России»	9	9	-	

1.	История становления государства российского. Древняя Русь.	3	3	-	Собеседование и тестирование
2.	Русские цари и императоры.	3	3	-	Фронтальная беседа
3.	Основные битвы и сражения Великой Отечественной войны.	3	3	-	Фронтальная беседа
2.	Раздел программы «Россия в наше время»	15	15	-	
4.	Россия - великая страна. Народы России.	3	3	-	Фронтальная беседа
5.	Государственные символы России: история и современность.	3	3	-	Фронтальная беседа
6.	На рубежах защиты Отечества. Богатыри земли Русской. Вооруженные силы РФ.	3	3	-	Творческий отчет
7.	Структура власти и выборы в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия.	3	3	-	Фронтальная беседа
8.	Россия на международной арене. Россия- страна возможностей.	3	3	-	Фронтальная беседа
3.	Раздел программы « Родной край»	15	9	6	
9.	История и символика Курского края.	3	3	-	Фронтальная беседа
10.	Заповедники и природные ресурсы Курского края.	3	-	3	Творческий отчет
11.	Курская битва , великие подвиги.	3	3	-	Фронтальная беседа
12.	«Никто не забыт, ни что не забыто!». Памятные места на северном фесе Курской дуги.	3	-	3	Фронтальная беседа

13.	Знаменитости Курского края. О соотечественниках, прославивших Россию.	3	3		Фронтальная беседа
4.	Раздел программы «Моя малая РОДИНА»	9	6	3	
14.	Железногорск-город металлургов.	3	3	-	Фронтальная беседа
15.	Лица нашего города.	3	3	-	Фронтальная беседа
16.	Моя семья - мое богатство. Традиции моей семьи. Семейный альбом.	3	-	3	Творческий отчет
	Итого:	48	39	9	

1.5.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. История России

Тема 1.1 «История становления государства российского. Древняя Русь»

Теория. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Крещение Руси. Распад на Русские княжества. Монгольское нашествие на Русь.

Тема 1.2 «Русские цари и императоры»

Теория. Русские цари и императоры от Ивана Грозного до Николая II. Вклад в развитие Отечества.

Тема 1.3 «Основные битвы и сражения Великой Отечественной войны.»

Теория. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Белорусская операция. Берлинская операция.

Раздел 2. Россия в наше время.

Тема 2.1 «Россия - великая страна. Народы России».

Теория. Положение на карте мира. Территориальные границы. Природные ресурсы. Области, края, округа, города федерального значения. Народы России.

Тема 2.2 «Государственные символы России: история и современность».

Теория. Гимн, герб, флаг: история и современность.

Тема 2.3 «На рубежах защиты Отечества. Богатыри земли Русской. Вооруженные силы РФ»

Теория. Былины и сказания о богатырях земли Русской. Вооружённые силы РФ на защите Отечества. Подразделения специального назначения: “Альфа”, “Витязь”, “Вымпел”.

Тема 2.4 «Структура власти и выборы в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия»

Теория. История выборов со времён образования государства Российского по настоящее время. Функции ЦИК. Важность проявление гражданской позиции. Электронное голосование.

Тема 2.5 «Россия на международной арене. Россия-страна возможностей»

Теория. Оценка места России в мировой политике, влияние территории и природных ресурсов на хозяйственное развитие. Страна в международных отношениях и населении мира. «Россия - страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов. Проекты: “Билет в будущее”; “Это у нас семейное”.

Раздел 3. Родной край

Тема 3.1 «История и символика Курского края»

Теория. История Курской губернии. Соловей - живой символ Курского края. Усадьба князей Барятинских. Курская икона божьей матери “Знамение”. Курская коренная ярмарка.

Тема 3.2 «Заповедники и природные ресурсы Курского края»

Практика. Разработка ментальных карт на тему "Природные ресурсы и богатства Курского края." Исследования Центрально-Черноземного заповедника имени Василия Алехина, Стрелецкой степи, Клюквенного озера, Горы Фагор, Железногорского дендрологического парка.

Тема 3.3 «Курская битва , великие подвиги»

Теория. Карта Курской битвы. Хронология Курской битвы. Герои Курской битвы: Иван Рябов, Георгий Игишев, Алексей Сапунов.

Тема 3.4 ««Никто не забыт, ни что не забыто!». Памятные места на северном фесе Курской дуги»

Практика. Разработка маршрута экскурсии по северному фасу Курской дуги: Мемориальный комплекс «Поклонная высота 269», Памятник героям-артиллеристам, Мемориальный комплекс «Тепловские высоты», Мемориальный комплекс «Героям северного фаса Курской дуги», Поныровский историко-мемориальный музей Курской битвы, Мемориальный комплекс " Курская битва".

Тема 3.5 «Знаменитости Курского края. О соотечественниках, прославивших Россию»

Теория. Знаменитости Курского края: Щепкин Михаил Семенович, Ушаков Иван Михайлович, Свиридов Георгий Васильевич ,Носов Евгений Иванович, Малевич Казимир Северинович, Дейнека Александр Александрович, Воробьев Константин Дмитриевич, Басов Владимир Павлович и другие.

Раздел 4. Моя малая РОДИНА

Тема 4.1«Железногорск-город металлургов»

Теория. История основания города. КМА. Промышленные предприятия . Достопримечательности Железногорска.

Тема 4.2 «Лица нашего города»

Люди , которые внесли особый вклад в становление и развитие города Железногорска. Горняки, первостроители. Знаменитости, первые лица города в настоящее время.

Тема 4.3 «Моя семья - мое богатство. Традиции моей семьи. Семейный альбом»

Практика. Роль семьи в жизни человека. Составление семейного древа. Изготовление семейного альбома.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие/ праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	№1	2023, группа №1	01.11.	22.12	8	16	48	2 раза в неделю по 3 часа (1 час – 45 мин), перерыв 10 мин	с 4 по 6 ноября	устанавливаются согласно календарно-тематическому плану

2.2. Оценочные материалы

С целью диагностики успешности освоения обучающимися программы, выявления их образовательного потенциала, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, на занятиях осуществляется текущий контроль успеваемости по программе.

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций. Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения. На итоговом занятии происходит проверка усвоенных теоретических знаний и сформированности практических умений также на основании тестирования и педагогического наблюдения. Сформированность этих показателей может быть разного уровня.

2.4. Методические материалы

Таблица 3.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
I.	<u>История России</u>	Интерактивная доска, компьютер, презентация, видео	Беседа Демонстрация Практикум	Пед. наблюдение, анализ выполнения самостоятельной выполненной работы
II.	<u>Россия в наше время.</u>	Интерактивная доска, компьютер, презентация, видео	Беседа Демонстрация Практикум	Пед. наблюдение, анализ выполнения самостоятельной выполненной работы Презентация, тестирование, творческий отчет собеседование с элементами опроса
III.	<u>Родной край</u>	Интерактивная доска, компьютер, презентация, видео ноутбуки	Беседа Демонстрация Практикум	Пед. наблюдение, анализ выполнения самостоятельной выполненной работы Опрос, тестирование, презентация, собеседование с элементами опроса, презентация отчета
IV.	<u>Моя малая РОДИНА</u>	Интерактивная доска, компьютер, презентация, видео	Беседа Демонстрация Практикум	Пед. наблюдение, анализ выполнения самостоятельной

				выполненной работы Опрос, тестирование, презентация, собеседование с элементами опроса, презентация отчёта
--	--	--	--	---

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Оборудованный кабинет – 1 шт.

Таблица 4.

Материалы:	Количество
Интерактивная доска	1 шт
Канцелярия (Тетради, ручки, листы А4, ножницы, клей, тетради в клетку 24 листа, ручки шариковые, карандаши, набор картона)	15 шт
Компьютерное оборудование (Компьютер с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет, ОС Windows 10, Excel)	1 шт

Информационное обеспечение.

Основные источники:

Для студентов

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2018; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;

2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). –Ростов-на-Дону, 2018

Дополнительные источник

Для студентов

Борисов Н.С. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2015;

Интернет-ресурсы

1. <http://ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". <http://pari1977.narod.ru/index.htm> - сайт учителя истории Большиковой Натальи Федоровны. <http://www.lyamtseva.ru/> - персональный сайт Лямцевой Надежды Михайловны. <http://ideolog8.narod.ru/> - персональный сайт учителя истории Бочарова А.Ю.

2. <http://kurskaya-bitva.narod.ru/site/index.html> Огненная Дуга - Главная (narod.ru)

Кадровое обеспечение

Таблица 5.

Должность	Образование	Специальная подготовка	Категория педагога	Прочее
Педагог дополнительного образования	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	Не имеет значения	Иметь способность к инновационной педагогической деятельности

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

Формы и содержание деятельности, особенности.

Программа дополнительного образования детей предназначена для обучающихся 15-17 лет.

Программа направлена на стимулирование детей к активному участию в процессе своего личностного и профессионального роста и социализации

посредством ознакомления с новыми востребованными и современными профессиями.

Формы работы с обучающимися – индивидуальные, групповые, индивидуально- групповые.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции.

Работа с родителями

- организация системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты воспитания – это те изменения в личностном развитии учащихся, которые получены в ходе реализации рабочей программы воспитания:

- приобщение учащихся к правилам и нормам поведения в обществе;

- готовность учащихся к ответственному профессиональному выбору, понимание своего профессионального будущего;

- развитие социально-значимых качеств и компетенций личности: коммуникативность, работа в команде, эмоциональный интеллект, таймменеджмент;

- активное участие в социально - значимой деятельности.

Оценка результатов воспитания осуществляется с помощью наблюдения, в том числе уровня сформированности востребованных компетенций.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 6.

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Мероприятие к 80-летию Курской битвы	очная	По согласованию	Педагог дополнительного образования
2.	Экскурсия в музей МГОКа	очная	По согласованию	Педагог дополнительного образования
3.	Всероссийские открытые уроки профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	дистанционная	По плану организатора	Педагог дополнительного образования
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
5.	Флешмоб «Профессия моего родителя»	очная	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
6.	День открытых дверей в организациях СПО «Профессионалитет»	очно-заочная	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
7.	Виртуальные экскурсии по музеям страны	очно - заочная	Декабрь	Педагог дополнительного образования
8.	Лекция «Есть такая	очная	Декабрь	Педагог

	профессия - Родину защищать»			дополнительного образования
--	---------------------------------	--	--	--------------------------------

2.7. Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н.Степанова – М., 2011.
2. Кутеева О.А. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.:Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.
6. Вайсман, Джерри. Блестящая презентация. Как завоевать аудиторию / Джерри Вайсман.- Питер, 2011. – 288 с.
7. Гоулман, Макки, Бояцис: Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта - ООО «Альпина Паблишер», 2012. – 301 с.
8. Гофман, Ирвинг, Представление себя другим в повседневной жизни / Ирвинг Гофман. Пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. — 304 с.
9. Грецов Андрей, Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознания: метод. Пособие/ Грецов Андрей Геннадьевич. – СПб.: Питер, 2011. – 416 с.
10. Гущина Татьяна, Я и мои ценности: Тренинговые занятия для развития социальных навыков у старшеклассников/ Гущина Татьяна Николаевна. – М.: АРКТИ, 2008. – 128 с.

11. Леви Владимир, Искусство быть другим / Леви Владимир Львович.
- Изд-во: Горобоан, 2007. – 384 с.

12. Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации. - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с.

13. Учим детей мыслить критически. Загашев И.О., Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Издание 2-е. - СПб: «Альянс «Дельта» совм. с издательством «Речь», 2003. – 192 с.

14. Эдвардс Ванесса «Наука общения. Как читать эмоции, понимать намерения и находить общий язык с людьми»/ Ванесса ван Эдвардс. - Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 390с.

Список литературы для обучающихся:

1. Кеннеди Джойс, Как составить резюме для «чайников»/ Джойс Кеннеди.- Издательство: Диалектика, 2016 г. – 224 с.

2. Стивенс Дебра, Быть человеком. Навыки, которыми обладают только люди, а не искусственный интеллект, и как не потерять работу в ближайшем будущем/ Дебра Стивенс. - Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2020.-180с.

3. Черепанова А. В. Навыки успеха/Рабочая тетрадь по развитию soft skills. – Калуга, 2020.

Электронные ресурсы:

1. <https://atlas100.ru/>;
2. <https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas>;
3. <http://metodkabinet.ru>;
4. https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijsk_ih_o_tkrytyh_urokov/;
5. http://resurs-yar.ru/proforientaciya/materialy_dlya_zanyatij1/

Календарно-тематическое планирование (Группа №1)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.11.23		История становления государства российского. Древняя Русь.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
2.	03.11.23		Русские цари и императоры.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
3.	08.11.23		Основные битвы и сражения Великой Отечественной войны.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
4.	10.11.23		Россия - великая страна. Народы России.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
5.	15.11.23		Государственные символы России: история и современность.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
6.	17.11.23		На рубежах защиты Отечества. Богатыри земли Русской. Вооруженные силы РФ.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
7.	22.11.23		Структура власти и выборы в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
8.	24.11.23		Россия на международной арене. Россия-страна возможностей.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
9.	29.11.23		История и символика Курского края.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания

10.	01.12.23		Заповедники и природные ресурсы Курского края.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
11.	06.12.23		Курская битва , великие подвиги.	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
12.	08.12.23		«Никто не забыт, ни что не забыто!». Памятные места на северном фесе Курской дуги	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
13.	13.12.23		Знаменитости Курского края. О соотечественниках, прославивших Россию	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
14.	15.12.23		Железногорск-город металлургов	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
15.	20.12.23		Лица нашего города	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания
16.	22.12.23		Моя семья - мое богатство. Традиции моей семьи. Семейный альбом	3	Комбинированное занятие	Аудитория 5	Выполнение задания

Итого: 48 часов

Порядок изучения отдельных тем, формы занятия и промежуточного контроля, мероприятия за рамками учебного плана могут быть изменены в зависимости от условий обучения (активированные дни, карантин), интересов детей (внеплановое участие в конкурсах). Неизменным остается общий объем программы.