

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» июня 2023 г.  
Протокол № 6



Утверждена  
Приказом ОБПОУ  
«Железногорский ПК»  
от «30» июня 2023 г.  
№ 01-04/526

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Шаг за шагом»  
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:  
Гаврилюк Оксана Павловна,  
педагог дополнительного  
образования**

г. Железногорск, 2023 г.

**Оглавление:**

1. Комплекс основных характеристик программы .....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы .....	6
1.3. Задачи программы.....	6
1.4. Планируемые результаты программы.....	6
1.5. Содержание программы.....	6
1.5.1. Учебный план .....	10
1.5.2. Содержание учебного плана .....	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	21
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Оценочные материалы.....	21
2.3. Формы аттестации.....	21
2.4. Методические материалы.....	22
2.5. Условия реализации программы.....	26
2.6. Рабочая программа воспитания .....	27
2.7. Список литературы .....	29
Приложение 1 .....	32
Приложение 2 .....	42

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо

Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в

Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Положение об организации и осуществления дополнительного образования студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железногорский политехнический колледж» утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железногорский политехнический колледж» утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1 (с дополнениями и изменениями от 30.06.2023г.);

- Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

**Актуальность программы.**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

**Отличительные особенности.**

Программа предусматривает работу в трех направлениях:

Обучение теоретическим знаниям (беседы, викторины, опросы, обсуждения, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач).

Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (сюжетные игры, просмотр фильмов, компьютерных презентаций, экскурсии, акции).

Творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно – образовательной деятельности, включает в себя работу с обучающимися от 15 до 17 лет и сотрудничество с работниками ГИБДД, Пожарной части, МЧС и другими организациями.

**Уровень программы** – базовый.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся в возрасте 15-17 лет, количество детей в группе – 12-15 человек. Особых условий для зачисления нет. Набор детей ведётся на бесплатной основе.

**Объем и срок освоения программы** – 144 академических часа в год.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут). Перерыв между занятиями 10 минут.

**Форма обучения** – очная.

**Форма проведения занятий** – комбинированная. Занятия состоят из практической и теоретической частей, при этом большая часть времени отводится на практику.

**Особенности организации образовательного процесса.** Программа реализуется по традиционной форме – в рамках учреждения.

При необходимости может реализовываться с использованием дистанционных технологий: групповая, индивидуальная. Формы занятий: беседа, демонстрация, проектная деятельность. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 ак.ч. – 30 минут).

При использовании данной формы работы необходима организация родителями рабочего места для ребенка (компьютер, доступ к сети интернет, колонки и т.д.).

Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, педагог отправляет обучающимся по электронной почте или использует платформу для онлайн конференций. Фотоотчет о выполненных творческих заданиях дети будут отправлять педагогу на электронную почту.

## **1.2. Цель программы**

**Цель программы** - формирование социального опыта обучающегося, осознание им необходимости уметь и применять полученные знания в нестандартной ситуации.

## **1.3. Задачи программы**

- сформировать способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера. Научить правилам поведения дома, в колледже, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у обучающегося самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

## **1.4. Планируемые результаты программы**

*Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и

на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам

своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё



мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметные результаты:*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 1.5. Содержание программы

### 1.5.1. Учебный план

Таблица 1.

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		Беседа, опрос, тестирование
1.2	Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства	4	2	2	Наблюдение, беседа, тестирование
1.3	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2	2		Беседа, опрос, презентация
1.4	Кровотечения и способы их остановки	6	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие

1.5	Виды ран. Первая медицинская помощь	6	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
1.6	Первая медицинская помощь при травмах	6	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
1.7	Асептические повязки и правила их наложения	6	2	4	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
1.8	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и отморожении	4	2	2	Беседа, опрос, тестирование, кроссворд
1.9	Оказание первой помощи при укусах змей, пауков и насекомых	4	2	2	Беседа, опрос, тестирование
1.10	Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями	4	2	2	Беседа, опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>					
2.1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	4	2	2	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.2	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	4	2	2	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.3	Правила безопасного поведения на водоемах	4	2	2	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.4	Правила безопасного поведения в быту	4	2	2	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.5	Правила поведения на природе	4	2	2	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.6	Правила безопасного	4	2	2	Беседа, опрос, презентация,

	поведения в криминогенных ситуациях				тестирование
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>					
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия	4	2	2	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.2	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного происхождения	4	2	2	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	4	2	2	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.4	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4	2	2	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.5	Чрезвычайные ситуации социального характера	4	2	2	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.6	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера	4	2	2	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
<b>Раздел 4. Безопасность в Интернете</b>					
4.1	Компьютер и здоровье	2	1	1	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
4.2	Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет	2	1	1	Беседа, опрос, тестирование
4.3	Опасности в Интернете - компьютерные	2	1	1	Беседа, опрос, тестирование

	вирусы				
4.4	Компьютер и компьютерные игры	2	1	1	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>					
5.1	Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядке и стрельбе. Меры безопасности	6	6		Беседа, опрос, тестирование
5.2	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	12		12	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
5.3	Отработка приёмов стрельбы	12	2	10	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
<b>Раздел 6. РХБЗ</b>					
6.1	Средства защиты кожи (ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	12	4	8	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
	Промежуточная аттестация	2		2	Зачет
	<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	

### 1.5.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

##### 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

**Теория:** ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность»; учить предвидеть опасность, находить опасные предметы, учить правила безопасного поведения.

##### 1.2 Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

**Теория:** медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

**Практика:** тестирование.

### **1.3 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.**

**Теория:** ознакомить с понятиями «Здоровье», «Здоровый образ жизни», «Слагаемые ЗОЖ».

### **1.4 Кровотечения и способы их остановки.**

**Теория:** травмы, сопровождающиеся кровотечениями. Способы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечения.

**Практика:** способы остановки кровотечения: наложение жгута, закрутки, давящей повязки, пальцевое прижатие артерии.

### **1.5 Виды ран. Первая медицинская помощь.**

**Теория:** ознакомить с понятием «Рана», «Асептика», «Антисептика» виды ран, первая медицинская помощь.

**Практика:** тестирование.

### **1.6 Первая медицинская помощь при травмах.**

**Теория:** ознакомить с видами травм, симптомами и первой медицинской помощью.

**Практика:** тестирование.

### **1.7 Асептические повязки и правила их наложения.**

**Теория:** ознакомить с понятием «Асептика», видами повязок и правилами их наложения.

**Практика:** отработка приемов наложения повязок.

**1.8 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и отморожении.**

**Теория:** ознакомить с видами ожогов, степенями ожогов и отморожения, симптомами и первой медицинской помощью. Симптомы теплового и солнечного ударах. ПМП.

**Практика:** тестирование, кроссворд.

### **1.9 Оказание первой помощи при укусах змей, пауков и насекомых.**

**Теория:** ознакомить с видами змей, пауков, симптомы и первая медицинская помощь при их укусах.

**Практика:** тестирование.

### **1.10 Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями.**

**Теория:** ознакомить с видами ядовитых грибов и растений, симптомы и первая медицинская помощь.

**Практика:** тестирование.

## **Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

### **2.1 Правила обеспечения безопасности дорожного движения.**

**Теория:** дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

**Практика:** тестирование, кроссворд.

### **2.2 Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.**

**Теория:** причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

**Практика:** тестирование, кроссворд.

### **2.3 Правила безопасного поведения на водоемах.**

**Теория:** правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи людям, терпящим бедствие на воде.

**Практика:** тестирование, кроссворд.

#### **2.4 Правила безопасного поведения в быту.**

**Теория:** опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

**Практика:** тестирование, кроссворд.

#### **2.5 Правила поведения на природе.**

**Теория:** автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

**Практика:** тестирование, кроссворд.

#### **2.6 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.**

**Теория:** правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.



Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

**Практика:** тестирование, кроссворд.

### **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.**

#### **3.1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия.**

**Теория:** землетрясения и их поражающие факторы. Вулканы и их поражающие факторы.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы.

Наводнения и их поражающие факторы. Цунами и их поражающие факторы. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров.

#### **3.2 Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного происхождения.**

**Теория:** правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

### **3.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

**Теория:** понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро - и взрывоопасные объекты. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства.

Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии.

### **3.4 Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**

**Теория:** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

### **3.5 Чрезвычайные ситуации социального характера.**

**Теория:** чрезвычайные ситуации социального характера (военные, межэтнические, межконфессиональные конфликты, массовые беспорядки), а также способы защиты населения и территорий.

### **3.6 Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера.**

**Теория:** правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций и выработать правила поведения при угрозе нападения.

## **Раздел 4. Безопасность в Интернете.**

### **4.1 Компьютер и здоровье.**

**Теория:** дать представление о влиянии компьютера на здоровье человека; развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером; научить понимать необходимость соблюдения правил при пользовании компьютером.

### **4.2 Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет.**

**Теория:** обратить внимание и уберечь детей от интернет-зависимости. познакомиться: с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.

**Практика:** тестирование.

### **4.3 Опасности в Интернете - компьютерные вирусы.**

**Теория:** информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию, а также о негативных последствиях распространения такой информации; обучение правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости.

**Практика:** тестирование.

### **4.4 Компьютер и компьютерные игры.**

**Теория:** создание условий для формирования правильного отношения к проблеме всеобщей увлеченности компьютерными играми.

## **Раздел 5. Огневая подготовка.**

### **5.1 Материальная часть и тактико-технические характеристики**

## **автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядении и стрельбе. Меры безопасности.**

**Теория:** боевые свойства. Длина, высота, вес, назначение. Взаимодействие частей механизмов автомата при зарядении, стрельбе. Соблюдение мер безопасности при чистке, подготовке к стрельбе и при стрельбе.

**Практика:** тестирование.

### **5.2 Порядок разборки и сборки автомата Калашникова.**

**Практика:** разборка и сборка автомата Калашникова.

### **5.3 Отработка приёмов стрельбы.**

**Теория:** прицеливание. Изготовка для стрельбы из положения стоя, лежа, с колена, с упора.

**Практика:** стрельба по мишеням. Анализ результатов стрельбы, снесение поправок.

## **Раздел 6. РХБЗ**

### **6.1 Средства защиты кожи (ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания**

**Теория:** Средства защиты кожи. Назначение, комплектация ОЗК, ЛЗК. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Респираторы. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Правила пользования средствами защиты органов дыхания.

**Практика:** Выполнение нормативов по надеванию ОЗК, ЛЗК. Подбор противогазов, одевание и устранение повреждений. Тренировка в правильном надевании противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки на себя и на пострадавшего.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие/ праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	№1	2023-2024, группа №1	13.09.	03.06	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин), перерыв 10 мин	Согласно календарю	С 25 по 28 декабря; с 27 по 31 мая

### 2.2. Оценочные материалы

Перечень оценочных процедур, технологий, диагностических методик разрабатываются и обосновываются для определения образовательных результатов освоения программы (Приложение 2).

### 2.3 Формы аттестации

Для выявления уровня усвоения содержания проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль:

входной контроль - выявление исходного уровня обученности для составления программы развития детей, плана работы.

промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения обучающимися программы по итогам учебного периода (раздела программы) в виде теста, викторины, игры.

итоговый контроль проводится с целью оценки качества программы и достижений обучающимися по завершении всего курса дополнительной

общеразвивающей программы.

По итогам учебного года обобщенные результаты фиксируются в карте оценки образовательных результатов. С учетом карты оценки образовательных результатов по окончании курса проводятся следующие формы аттестации:

тестовые, контрольные задания (устный опрос, анкеты, тестирование), решение ситуационных задач, организация квестов, соревнований, викторины.

## 2.4. Методические материалы

Таблица 3.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ	Урок-диалог	Беседа, опрос, тестирование
1.2	Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ	Комбинированный	Наблюдение, беседа, тестирование
1.3	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация	Урок-диалог	Беседа, опрос, презентация
1.4	Кровотечения и способы их остановки	Учебный кабинет, презентация, компьютер, мультимедиа, видеоролик, методические рекомендации по проведению практических работ	Комбинированный	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
1.5	Виды ран. Первая медицинская помощь	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик, методические рекомендации по проведению практических работ	Урок-практикум	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие

		работ		
1.6	Первая медицинская помощь при травмах	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик, методические рекомендации по проведению практических работ	Урок-практикум	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
1.7	Асептические повязки и правила их наложения	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ	Зачет	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
1.8	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и отморожении	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, тестирование, кроссворд
1.9	Оказание первой помощи при укусах змей, пауков и насекомых	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, тестирование
1.10	Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>				
2.1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.2	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, презентация, тестирование

2.3	Правила безопасного поведения на водоемах	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.4	Правила безопасного поведения в быту	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.5	Правила поведения на природе	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, презентация, тестирование
2.6	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, презентация, тестирование
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>				
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик	Урок-диалог	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.2	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного происхождения	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик материал	Урок-диалог	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик	Урок-диалог	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.4	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик	Урок-диалог	Наблюдение, беседа, презентация, опрос



	техногенного характера			
3.5	Чрезвычайные ситуации социального характера	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик	Урок-диалог	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
3.6	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик	Урок-диалог	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
<b>Раздел 4. Безопасность в Интернете</b>				
4.1	Компьютер и здоровье	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация	Урок-диалог	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
4.2	Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, тестирование
4.3	Опасности в Интернете - компьютерные вирусы	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-практикум	Беседа, опрос, тестирование
4.4	Компьютер и компьютерные игры	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Урок-диалог	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>				
5.1	Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Комбинированный	Беседа, опрос, тестирование

	при зарядке и стрельбе. Меры безопасности			
5.2	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, автомат Калашникова	Зачет	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
5.3	Отработка приемов стрельбы	Учебный кабинет, тир, компьютер, мультимедиа, презентация, пневматическая винтовка	Зачет	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
<b>Раздел 6. РХБЗ</b>				
6.1	Средства защиты кожи (ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, презентация, видеоролик, ОЗК, ЛЗК, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка	Зачет	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
	Промежуточная аттестация	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, методические рекомендации по проведению практических работ, раздаточный материал	Зачет	Беседа, опрос, практическое занятие

## 2.5. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет
- компьютер
- принтер
- экран и мультимедийный проектор
- робот-тренажер «Витим»

### Информационное обеспечение:

- видеоролики
- информационные материалы на сайте, посвященном данной программе
- презентации

**Кадровое обеспечение:**

Уровень образования педагога: высшее педагогическое;

Уровень соответствия классификации: образование педагога соответствует профилю программы;

Профессиональная категория: I или высшая квалификационная категория.

В рамках сотрудничества для эффективности реализации программы могут привлекаться к работе с обучающимися военнослужащие войсковых частей, пожарных частей, МЧС России, представители ветеранских организаций, ветераны и участники Великой Отечественной Войны и локальных войн.

**2.6. Рабочая программа воспитания**

Воспитание в ОБПОУ «Железногорский ПК» рассматривается как социальное взаимодействие педагога и обучающегося, ориентированное на сознательное овладение обучающимися социальным и духовным опытом.

**Цель** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через практико-ориентированное содержание программы «Шаг за шагом». Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;

- формировать элементы базовой грамотности 21 века: навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни, оказание первой медицинской помощи, регулярными занятиями физической культурой и спортом;

- формировать личностные качества обучающихся, ориентированные на активное включение в процессы развития государства и его защиты;

- способствовать формированию позитивного отношения обучающихся к военной службе.

**Формы и содержание деятельности:** проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

**Планируемые результаты.**

- осознание собственного вклада в общепатриотическое направление, подразумевающее понимание нравственности, активной гражданской позиции;
- наличие патриотического сознания, включающего патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию, ориентации, идеалы;
- сформированность потребностей в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, в сохранении собственного здоровья;
- выработка грамотного патриотического поведения, проявляемого на поведенческом уровне.

**Календарный план воспитательной работы**

*Таблица 4.*

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, события</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок и место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Праздник «День Знаний»	Конкурсная программа	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	Неделя безопасности дорожного движения в рамках учреждения	Викторина «Наша безопасность»	Октябрь	Педагог дополнительного образования
3.	Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 11 ФГКУ «1 Отряд противопожарной службы по Курской области»	Экскурсия	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
4.	Беседа «Символы России в истории нашего народа»	Беседа	Декабрь	Педагог дополнительного образования
5.	Соревнование по огневой подготовке «Самый меткий»	Соревнование	Январь	Педагог дополнительного образования
6.	Конкурс патриотических плакатов и баннеров, посвященный Дню защитника отечества	Конкурс	Февраль	Педагог дополнительного образования
7.	Международный женский день – 8 марта	Беседа, конкурсная программа	Март	Педагог дополнительного образования

8.	Конкурс по медицинской подготовке «Юный спасатель»	Конкурс	Апрель	Педагог дополнительного образования
9.	Экскурсия в музей партизанской славы «Большой Дуб»	Экскурсия	Май	Педагог дополнительного образования
10.	Праздник, посвященный окончанию учебного года	Беседа о правилах поведения во время летних каникул	Май	Педагог дополнительного образования

## 2.7. Список литературы

### Список литературы для педагогов

1. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ.— 1994.— №32 (Ч. 1).— Ст.3301.
2. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни.— М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования.— М., 2017.
3. Кулаков В.Ф., Лутовинов В.И., Синайский А.С. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи // Обозреватель. - 1999. - № 1.
4. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений.— М., 2015.
5. Правила пожарной безопасности в РФ, 2003 г.
6. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ.— 1996.— №1.— Ст. 16.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 №63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.— 1996.— №25.— Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ.—

1998.— №13.— Ст. 1475. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ.— 1994.— №35.— Ст. 3648.

9. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» - М., 1998 г.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования.— М., 2015.
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России.— М., 2013
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования.— М., 2015.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса.— М., 2015.
5. Основы военной службы: учебник, 2001г.

#### **Список литературы для родителей:**

1. Гордиенко С. А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей / С. А. Гордиенко. – Ростов - н/Д: Феникс-Премьер, 2015– 64 с.
2. Символы и награды Российской державы/ В.Н., Балязин А.А., Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
3. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
4. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2005.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
3. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
5. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
6. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
7. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
8. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
9. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
10. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
11. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

Календарно-тематическое планирование (Группа №1)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	13.09.2023		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
2.	18.09.2023		Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства	2	Комбинированный	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, тестирование
3.	20.09.2023		Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства	2	Комбинированный	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, тестирование
4.	25.09.2023		Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация
5.	27.09.2023		Кровотечения и способы их остановки	2	Комбинированный	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
6.	02.10.2023		Кровотечения и способы их остановки	2	Комбинированный	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
7.	04.10.2023		Кровотечения и способы их остановки	2	Комбинированный	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
8.	09.10.2023		Виды ран. Первая медицинская помощь	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
9.	11.10.2023		Виды ран. Первая	2	Урок-практикум	Учебный кабинет	Наблюдение,



			медицинская помощь			№ 14	беседа, опрос, практическое занятие
10.	16.10.2023		Виды ран. Первая медицинская помощь	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
11.	18.10.2023		Первая медицинская помощь при травмах	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
12.	23.10.2023		Первая медицинская помощь при травмах	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
13.	25.10.2023		Первая медицинская помощь при травмах	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, опрос, практическое занятие
14.	30.10.2023		Асептические повязки и правила их наложения	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
15.	01.11.2023		Асептические повязки и правила их наложения	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
16.	07.11.2023		Асептические повязки и правила их наложения	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
17.	08.11.2023		Оказание первой	2	Урок-практикум	Учебный кабинет	Беседа, опрос,

			помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и отморожении			№ 14	тестирование, кроссворд
18.	13.11.2023		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и отморожении	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование, кроссворд
19.	15.11.2023		Оказание первой помощи при укусах змей, пауков и насекомых	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
20.	20.11.2023		Оказание первой помощи при укусах змей, пауков и насекомых	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
21.	22.11.2023		Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
22.	27.11.2023		Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
23.	29.11.2023		Правила обеспечения безопасности дорожного движения	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
24.	04.12.2023		Правила обеспечения безопасности дорожного движения	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
25.	06.12.2023		Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование

26.	11.12.2023		Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
27.	13.12.2023		Правила безопасного поведения на водоемах	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
28.	18.12.2023		Правила безопасного поведения на водоемах	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
29.	20.12.2023		Правила безопасного поведения в быту	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
30.	25.12.2023		Правила безопасного поведения в быту	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
31.	27.12.2023		Правила поведения на природе	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
32.	15.01.2024		Правила поведения на природе	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
33.	17.01.2024		Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
34.	22.01.2024		Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, презентация, тестирование
35.	24.01.2024		Чрезвычайные ситуации природного характера, их	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация,

			последствия				опрос
36.	29.01.2024		Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
37.	31.01.2024		Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного происхождения	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
38.	05.02.2024		Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного происхождения	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
39.	07.02.2024		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
40.	12.02.2024		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
41.	14.02.2024		Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
42.	19.02.2024		Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос

			техногенного характера				
43.	21.02.2024		Чрезвычайные ситуации социального характера	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
44.	26.02.2024		Чрезвычайные ситуации социального характера	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
45.	28.02.2024		Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
46.	04.03.2024		Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
47.	06.03.2024		Компьютер и здоровье	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа, презентация, опрос
48.	11.03.2024		Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
49.	13.03.2024		Опасности в Интернете - компьютерные вирусы	2	Урок-практикум	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
50.	18.03.2024		Компьютер и компьютерные игры	2	Урок-диалог	Учебный кабинет № 14	Наблюдение, беседа,

							презентация, опрос
51.	20.03.2024		Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при заряджении и стрельбе. Меры безопасности	2	Комбинированный	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
52.	25.03.2024		Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при заряджении и стрельбе. Меры безопасности	2	Комбинированный	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
53.	27.03.2024		Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при заряджении и стрельбе. Меры безопасности	2	Комбинированный	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, тестирование
54.	01.04.2024		Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, практическое занятие, сдача

							нормативов
55.	03.04.2024		Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
56.	08.04.2024		Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
57.	10.04.2024		Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
58.	15.04.2024		Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
59.	17.04.2024		Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
60.	22.04.2024		Отработка приёмов стрельбы	2	Зачет	Учебный кабинет № 14, тир	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
61.	24.04.2024		Отработка приёмов стрельбы	2	Зачет	Учебный кабинет № 14, тир	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
62.	02.05.2024		Отработка приёмов стрельбы	2	Зачет	Учебный кабинет № 14, тир	Беседа, практическое занятие, сдача

							нормативов
63.	03.05.2024		Отработка приёмов стрельбы	2	Зачет	Учебный кабинет № 14, тир	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
64.	06.05.2024		Отработка приёмов стрельбы	2	Зачет	Учебный кабинет № 14, тир	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
65.	08.05.2024		Отработка приёмов стрельбы	2	Зачет	Учебный кабинет № 14, тир	Беседа, практическое занятие, сдача нормативов
66.	13.05.2024		Средства защиты кожи (ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
67.	15.05.2024		Средства защиты кожи (ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
68.	20.05.2024		Средства защиты кожи (ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
69.	22.05.2024		Средства защиты кожи	2	Зачет	Учебный кабинет	Беседа, опрос,



			(ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания			№ 14	практическое занятие, сдача нормативов
70.	27.05.2024		Средства защиты кожи (ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
71.	29.06.2024		Средства защиты кожи (ОЗК, ЛЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие, сдача нормативов
72.	03.06.2024		Промежуточная аттестация	2	Зачет	Учебный кабинет № 14	Беседа, опрос, практическое занятие
<b>Итого:</b>		<b>144</b>					

Порядок изучения отдельных тем, формы занятия и промежуточного контроля, мероприятия за рамками учебного плана могут быть изменены в зависимости от условий обучения (активированные дни, карантин), интересов детей (внеплановое участие в конкурсах). Неизменным остается общий объем программы.

Тестирование

«Здоровый образ жизни»

**1. Здоровый образ жизни – это...?**

- а) образ жизни человека, его поведение и мышление, обеспечивающее охрану и укрепление здоровья;
- б) образ жизни человека, его поведение и мышление;
- в) образ жизни человека, его поведение и мышление, обеспечивающее укрепление здоровья.

**2. Здоровый сон взрослого человека длится:**

- а) 6-7 часов;
- б) 7-9 часов;
- в) 10-12 часов;
- г) 7-8 часов.

**3. Ежедневная физическая нагрузка человека составляет:**

- а) 30-40 минут;
- б) 40-50 минут;
- в) 20-30- минут;
- г) 10-20 минут.

**4. В какую страну Колумб завез табак?**

- а) Россия;
- б) Италия;
- в) Испания;
- г) Америка.

**5. Причины употребления вредных привычек?**

- а) пример родителей;
- б) интерес;
- в) свободное время;
- г) по рекомендации родителей, преподавателей, воспитателей;
- д) желание быть взрослым;
- е) доступность.

**6. Последствия употребления табачных, алкогольных, наркотических и токсических веществ?**

- а) рак пищевода;
- б) бесплодие;
- в) ушиб;
- г) умственное и физическое отклонение;
- д) колотая рана;

е) белая горячка.

**7. При длительном курении воздействие канцерогенных веществ на организм может вызвать следующее заболевание (выберите правильный ответ):**

- а) туберкулез;
- б) ангину;
- в) катар;
- г) рак.

**8. Имя царя, при котором впервые был построен «Царев кабак»?**

- а) Петр I;
- б) Павел II;
- в) Иван Грозный;
- г) Алексей.

**9. В каком году в Россию впервые завезли водку?**

- а) 1500;
- б) 1900;
- в) 1552;
- г) 1432.

**10. Дать определение «Здоровье»:**

- а) это состояние физического, духовного, социального благополучия;
- б) это состояние физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- в) это состояние физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней

**11. Имя королевы, под влиянием которой произошло привыкание к табаку?**

- а) Екатерина;
- б) Елизавета;
- в) Маргарита;
- г) Анастасия.

**12. Внезапно возникающая потеря сознания - это:**

- а) шок;
- б) обморок;
- в) мигрень;
- г) коллапс.

**13. Нормальное артериальное давление составляет:**

- а) 120/60 мм. рт. ст.;
- б) 140/80 мм рт ст.;
- в) 130-120/80 мм рт. ст.

## Тестирование

### «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»

#### 1. Как следует вести себя, если с собой крупная сумма денег?

- а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б) не считать деньги на виду у всех;
- в) избегать мест большого скопления народа;
- г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

#### 2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г) держаться поближе к стенам домов.

#### 3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвезти на машине?

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

#### 4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б) следует менять темп ходьбы;
- в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

#### 5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а) подальше от выхода, спиной к стене;
- б) поближе к выходу, спиной к стене;
- в) рядом со стойкой;
- г) подальше от стойки;
- д) в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

**6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?**

- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в) действовать по обстоятельствам;
- г) посоветоваться с прохожими.

**7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?**

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать такое предложение.

**8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**

- а) не следует садиться;
- б) следует сесть на заднее сидение;
- в) следует сесть, где понравится;
- г) следует сесть поближе к водителю.

**9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**

- а) рядом с подножкой;
- б) в проходе у выхода;
- в) в центральном проходе;
- г) там, где есть место;

**10. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?**

- а) поблагодарить и выпить;
- б) поблагодарить и отказаться;
- в) посоветоваться с родственниками;
- г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

**11. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

- а) не следует обращать на постороннего внимания;
- б) пропустить незнакомца вперёд;
- в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г) войдя в подъезд побежать наверх.

**12. Что необходимо предпринять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**

- а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б) заговорить с незнакомцем;
- в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», после ответа диспетчера нажать кнопку нужного этажа, завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

**Тестирование  
«Устройство и ТТХ АК-74»**

**1. Перечислите основные части и механизмы АК-74:**

А) ствол со ствольной коробкой; курок; прицельная планка; приклад с пистолетной рукояткой; крышка ствольной коробки; возвратный механизм; затворная рама с газовым поршнем; газовая трубка со ствольной накладкой; цевьё; магазин; штык-нож; дульный тормоз компенсатор; пенал – принадлежности; шомпол.

Б) ствол; ударно-спусковой механизм, с прицельным приспособлением и прикладом с пистолетной рукояткой; флажок; крышка ствольной коробки; затвор; возвратный механизм; затворная рама с газовым поршнем; газовая трубка со ствольной накладкой; цевьё; магазин; штык-нож; пламегаситель; пенал – принадлежности; шомпол.

В) ствол со ствольной коробкой; ударно-спусковой механизм, с прицельным приспособлением и прикладом с пистолетной рукояткой; крышка ствольной коробки; затвор; возвратный механизм; затворная рама с газовым поршнем; газовая трубка со ствольной накладкой; цевьё; магазин; штык-нож; дульный тормоз компенсатор; пенал – принадлежности; шомпол.

**2. Прицельная дальность стрельбы АК-74:**

- А) 900м
- Б) 1000 м
- В) 1150м

**3. Предельная дальность полета пули у АК-74**

- А) 3150м
- Б) 3000м
- В) 3500м

**4) Для чего служит затвор?**

- А) Служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы.
- Б) Служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель
- В) Служит для направления движения газового поршня и предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

**5. Темп стрельбы АК-74:**

- А) 800 выстр./мин.
- Б) 600 выстр./мин.
- В) 400 выстр./мин.