

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» июня 2023 г.
Протокол № 6



Утверждена
Приказом ОБПОУ
«Железногорский ПК»
от «30» июня 2023 г.
№ 01-04/526

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Человек и общество»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:
Леонтьева Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного
образования**

г. Железногорск, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество» (далее-Программа) имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Возраст обучающихся 15-17 лет. Срок реализации – 1 год.

Настоящая Программа разработана в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Положение об организации и осуществления дополнительного образования студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железногорский политехнический колледж» утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железногорский политехнический колледж» утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1 (с дополнениями и изменениями от 30.06.2023г.);

- Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1.

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество» имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Актуальность Программы

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение,

культурология, экономическая теория. Поэтому предмет «Обществознание» чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данная программа по своему содержанию соответствует ФГОС. Программа призвана оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Отличительные особенности данной Программы:

Программа сочетает в процессе обучения формирование основных знаний и умений, и обращена к основным современным методикам изучения общества в рамках культурологии, социологии, экономики, права, что позволяет создать более широкую базу для анализа обучающимися тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы. Изучение курса предполагает обращение к таким важным источникам социальной информации, как материалы социологических служб РФ, законодательные акты РФ и ее субъектов, материалы СМИ и др.

Уровень Программы- «Базовый уровень». Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Человек и общество» – 2023-2024гг.

Программа ориентирована на обучающихся 15-17 лет.

Режим занятий

Наполняемость учебной группы 12-15 человек.

Режим работы – 2 занятия в неделю по 3 часа (45 минут – 1 занятие + 2 перемены по 10 минут), 240 часов в год.

Форма проведения занятий

-Учебное занятие, в течение которого учащиеся занимаются с педагогом предметной деятельностью, может иметь различные формы:

-Лекции – изложение преподавателем предметной информации;

-Семинары и коллоквиумы – заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение;

-Дискуссии – постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;

-Конференции – совещания для обсуждения различных тем и выработки решений;

-Обучающие игры – моделирование различных жизненных обстоятельств с обучающей целью.

-Презентация – публичное представление определенной темы или предмета;

-Защита проекта – обоснование и представление проделанной работы;

-Круглый стол – неформальное обсуждение выбранной тематики;

-Мозговая атака – решение нестандартных задач в коллективе;

Форма реализации Программы-традиционная. Реализуется в рамках учреждения. Возможно применение электронно-обучающих и дистанционных технологий.

Форма обучения очная.

1.2.Цель и задачи Программы

Цель: Сформировать у обучающихся целостное и глубокое представление об обществе, в котором они живут, и его проблемах, систематизировать полученные знания и умения в рамках обществоведческого курса для более успешной подготовки к промежуточной аттестации.

Задачи:

Обучающие задачи: овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Развивающие задачи: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения определенных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Воспитательные задачи: Воспитание гражданственности, мировоззренческих взглядов на развитие современного общества и пути решения основных социальных проблем.

1.3. Планируемые результаты Программы

Освоение содержания предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обучающиеся овладеют следующими компетенциями:

- проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.);
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх;
- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- соблюдение правил безопасного поведения;
- дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность;
- потребность слушать и слышать педагога

1.4. Содержание Программы

1.4.1 Учебный план

Таблица 1.

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	3	2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
1.1	Инструктаж по технике безопасности	3	2	1	
2	Общество	21	14	7	
2.1	Социум как особенная часть мира.		2	1	Решение заданий разного уровня.
2.2	Социальные институты		2	1	Решение заданий разного уровня.
2.3	Общество и природа.		2	1	Эссе
2.4	Общество и культура		2	1	Решение заданий разного уровня.
2.5	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.		2	1	Решение заданий разного уровня. Эссе.

2.6	Процессы глобализации и глобальные проблемы человечества		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
2.7	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»		2	1	89
3	Человек. Познание.	27	18	9	
3.1	Человек как результат биологической и Социальной эволюции.		2	1	Решение заданий разного уровня.
3.2	Деятельность человека, Ее основные формы.		2	1	Эссе
3.3	Индивид, Индивидуальность, личность.		2	1	Работа с документами
3.4	Социализация.		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
3.5	Познание мира. Формы познания.		2	1	Дискуссия
3.6	Истина и ее критерии. Относительность истины		2	1	Решение заданий разного уровня.
3.7	Виды человеческих знаний.		2	1	Эссе
3.8	Научное познание		2	1	Решение заданий разного уровня.
3.9	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»		2	1	Решение заданий разного уровня..
4	Духовная жизнь общества	33	22	11	
4.1	Культура и духовная жизнь		2	1	Эссе
4.2	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; Молодежная субкультура		2	1	Решение заданий разного уровня.
4.3	Средства массовой информации		2	1	Работа с документами
4.4	Искусство, его формы, основные направления.		2	1	Эссе

4.5	Наука		2	1	Решение заданий разного уровня.
4.6	Социальная и личностная значимость образования		2	1	Решение заданий разного уровня.
4.7	Религия. Роль религии в жизни общества.		2	1	Эссе.
4.8	Мировые религии.		2	1	Решение заданий разного уровня.
4.9	Мораль. Нравственная культура		2	1	Работа с документами
4.10	Тенденции духовной жизни современной России		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
4.11	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»		2	1	Решение заданий разного уровня.
5	<i>Социальные отношения</i>	45	30	15	
5.1	Социальное взаимодействие и общественные отношения.		2	1	Решение заданий разного уровня.
5.2	Социальные группы, их классификация		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
5.3	Социальные институты		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
5.4	Социальный статус. Социальная роль		2	1	Работа с документами
5.5	Неравенство и социальная стратификация.		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
5.6	Социальная мобильность		2	1	Решение заданий разного уровня.
5.7	Социальные нормы.		2	1	Решение заданий разного уровня.
5.8	Отклоняющееся поведение		2	1	Решение заданий разного уровня.

5.9	Семья и брак .		2	1	Эссе
5.10	Молодежь как социальная группа		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
5.11	Этнические общности.		2	1	Решение заданий разного уровня.
5.12	Межнациональные отношения		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
5.13	Социальный конфликт и пути его разрешения		2	1	Эссе
5.14	Социальные процессы в современной России		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
5.15	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»		2	1	Решение заданий разного уровня.
6	Экономика	36	24	12	
6.1	Экономика: наука и хозяйство		2	1	Решение заданий разного уровня.
6.2	Экономические системы		2	1	Решение заданий разного уровня. Эссе
6.3	Экономическое содержание собственности		2	1	Решение заданий разного уровня.
6.4	Измерители экономической деятельности		2	1	Работас документами
6.5	Экономический цикл и экономический рост		2	1	Работас документами
6.6	Экономика и государство		2	1	Решение заданий разного уровня.
6.7	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система		2	1	Эссе
6.8	Экономика потребителя		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам

6.9	Экономика производителя		2	1	Решение заданий разного уровня
6.10	Рынок труда.		2	1	Решение заданий разного уровня..
6.11	Безработица		2	1	Решение заданий разного уровня
6.12	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»		2	1	Решение заданий разного уровня.
7	Политика	33	22	11	
7.1	Власть, ее Происхождение и виды		2	1	Решение заданий разного уровня.
7.2	Политическая система, ее структура и функции		2	1	Решение заданий разного уровня. Эссе
7.3	Политические партии и движения.		2	1	Работас документами
7.4	Становление многопартийности в России		2	1	Работас документами
7.5	Политический режим.		2	1	Решение заданий разного уровня.
7.6	Типы политических режимов		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам
7.7	Политическая идеология Политическая культура		2	1	Эссе
7.8	Гражданское общество Правовое государство		2	1	Решение заданий разного уровня. Дискуссия по проблемным вопросам
7.9	Человек в политической жизни.		2	1	Эссе
7.10	Политическое участие		2	1	Дискуссия по проблемным вопросам

7.11	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»		2	1	Решение заданий разного уровня.
8	Право	39	26	13	
8.1	Право в системе социальных норм		2	1	Решение заданий разного уровня.
8.2	Источники права. Правовые акты		2	1	Решение заданий разного уровня.
8.3	Система права: основные отрасли, институты, отношения		2	1	Работа с документами
8.4	Правонарушения		2	1	Решение заданий разного уровня.
8.5	Конституция РФ		2	1	Решение заданий разного уровня. Работа с документами
8.6	Юридическая ответственность и ее виды		2	1	Решение заданий разного уровня.
8.7	Понятия и нормы административного права в РФ		2	1	Решение заданий разного уровня. Эссе
8.8	Понятия и нормы гражданского права в РФ		2	1	Решение заданий разного уровня.
8.9	Понятия и нормы трудового права в РФ		2	1	Эссе
8.10	Понятия и нормы семейного права в РФ		2	1	Решение заданий разного уровня.
8.11	Понятия и нормы уголовного права в РФ		2	1	Эссе
8.12	Международные Документы о правах человека		2	1	Решение заданий разного уровня.
8.13	Правовая культура		2	1	Эссе
9	Итоговое обобщение	3		3	Решение заданий разного уровня.
	Итого	240	160	80	

1.4.2. Содержание учебного плана

Введение. Общая характеристика обществознания, специфика наук, его составляющих.

Общество. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы. Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер. Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации. Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные

проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Человек. Познание. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»- концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания. Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания:

анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция. Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ. Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства. Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии. Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной

нравственной культуры личности. Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Социальные отношения. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия. Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа. Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия

конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов. Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Экономика .Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НДС. Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы. Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции

предпринимательства. Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Политика. Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий. Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры. Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества. Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового

государства. Пути формирования правового государства. Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Право. Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права. Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт. Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок. Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических,

экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека. Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие/ праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Группа № 1	2023-2024	14.09.	25.06.	40	80	240	по 3 часа 2 раза в неделю (1 час – 45 мин.), 2 перемены по 10 минут	с 4 по 6 ноября, с 30 декабря по 8 января, с 23 по 25 февраля, с 8 по 10 марта, с 28 апреля по 1 мая, с 9 по 12 мая, 12 июня	Декабрь, июнь

2.2. Оценочные материалы

Проведение занятий по программе планируется с использованием наглядных пособий. Познавательную деятельность активизируют различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, тестирование.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, моделирование ситуаций, соревнования, ролевые игры. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку. Эти и другие формы занятий дают возможность обучающимся максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают их более подготовленными.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом обучающихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия правил, норм воспитанниками, способствует формированию серьезного и заинтересованного отношения.

2.3 Формы аттестации

Контроль уровня обученности и воспитанности осуществляется в соответствии с Положением о мониторинговой деятельности и Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Возможны различные подходы к выбору форм контроля и оценки знаний. При традиционном подходе к организации занятий вполне приемлема существующая балльная шкала оценок с проведением зачета в форме конференции, на которой обучающиеся могут выступить с публичной речью на заданную тему.

2.4. Методические материалы

Таблица 3.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Инструктаж по технике безопасности	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория	Дискуссия по проблемным вопросам
2.	Введение в образовательную программу	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд		Входное тестирование
3.	Социум как особенная часть мира.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/практика	Опрос Тестирование
4	Социальные институты	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня	Творческий отчет
5	Общество и природа.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет,	Теория/практика	Эссе

		мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд		
6	Общество и культура	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/практика	Собеседование с элементами опроса
7	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Эссе
8	Процессы глобализации и глобальные проблемы человечества	Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации	Теория/практика	Дискуссия по проблемным вопросам
9	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование	практика	Защита проектов
<i>Человек. Познание.</i>				
10	Человек как результат биологической и Социальной эволюции.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практика	Опрос
11	Деятельность человека,	Интернет, мультимедийное	Семинар/практикум	Собеседование с

	Ее основные формы.	оборудование, наглядные пособия,		элементами опроса
12	Индивид, Индивидуальность, личность.	наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Собеседование с элементами опроса
13	Социализация.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование	Теория/практикум	Тестирование
14	Познание мира.Формы познания.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/практикум	Тестирование
15	Истина и ее критерии. Относительность истины	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Собеседование. Тестирование
16	Виды человеческих знаний.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование	Занятие по углублению знаний./Практикум	Собеседование. Тестирование
17	Научное познание	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование	Теория/практикум	Тестирование
18	Контрольная работа по модульному блоку «Человек.Познание.»	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации,	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование

		библиотечный фонд		
<i>Духовная жизнь общества</i>				
19	Культура и духовная жизнь	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия,	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Фронтальная беседа
20	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; Молодежная субкультура	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Собеседование. Тестирование
21	Средства массовой информации	свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование	Работа с документами	Собеседование.
22	Искусство, его формы, основные направления.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Собеседование с элементами опроса
23	Наука	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование	Занятие по углублению знаний./Практикум	Творческий отчет
24	Социальная и личностная значимость образования	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Собеседование. Тестирование
25	Религия. Роль религии в жизни общества	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование,	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование

		наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд		
26	Мировые религии.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
27	Мораль. Нравственная культура	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Занятие по углублению знаний./Практикум	Творческий отчет
28	Тенденции духовной жизни современной России	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
29	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
<i>Социальные отношения</i>				
30	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Творческий отчет
31	Социальные группы, их классификация	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование

		технической документации, библиотечный фонд		
32	Социальные институты	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование	Занятие по углублению знаний./Практикум	Опрос. Тестирование
33	Социальный статус. Социальная роль	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
34	Неравенство и социальная стратификация.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
35	Социальная мобильность	наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Собеседование с элементами опроса
36	Социальные нормы.	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
37	Отклоняющееся поведение	наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Опрос. Тестирование
38	Семья и брак .	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Фронтальная беседа
39	Молодежь как социальная группа	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Дискуссия по проблемным вопросам

		документации, библиотечный фонд		
40	Этнические общности.	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование
41	Межнациональные отношения	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
42	Социальный конфликт и пути его разрешения	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
43	Социальные процессы в современной России	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Эссе
44	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
Экономика				
45	Экономика: наука и хозяйство	наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Опрос. Тестирование
46	Экономические	мультимедийное	Теория/ Решение	Фронтальная

	системы	оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	заданий разного уровня.	беседа
47	Экономическое содержание собственности	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Дискуссия по проблемным вопросам
48	Измерители экономической деятельности	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование
49	Экономический цикл и экономический рост	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
50	Экономика и государство	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование
51	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
52	Экономика потребителя	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование,	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование

		наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд		
53	Экономика производителя	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Эссе
54	Рынок труда.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
55	Безработица	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
56	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
Политика				
57	Власть, ее Происхождение и виды	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование
58	Политическая система, ее структура и функции	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет,	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Фронтальная беседа

		мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд		
59	Политические партии и движения.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Дискуссия по проблемным вопросам
60	Становление многопартийности в России	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование
61	Политический режим.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
62	Типы политических режимов	мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Опрос. Тестирование
63	Политическая идеология Политическая культура	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Фронтальная беседа
64	Гражданское общество Правовое	Учебный кабинет, свободный доступ в	Занятие по углублению	Дискуссия по проблемным

	государство	Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	знаний./Практикум	вопросам
65	Человек в политической жизни.	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование
66	Политическое участие	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
67	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
<i>Право</i>				
68	Право в системе социальных норм	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Творческий отчет
69	Источники права. Правовые акты	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Опрос. Тестирование
70	Система	Учебный кабинет,	Теория/ Решение	Опрос.

	права: основные отрасли, институты, отношения	свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	заданий разного уровня.	Тестирование
71	Правонарушения	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
72	Конституция РФ	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
73	Юридическая ответственность и ее виды	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Творческий отчет
74	Понятия и нормы административного права в РФ	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Занятие по углублению знаний./Практикум	Опрос. Тестирование
75	Понятия и нормы гражданского права в РФ	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование
76	Понятия и нормы	Учебный кабинет,	Теория/ Решение	Тестирование

	трудового права в РФ	свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	заданий разного уровня.	
77	Понятия и нормы семейного права в РФ	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Тестирование
78	Понятия и нормы уголовного права в РФ	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Творческий отчет
79	Международные Документы о правах человека	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Опрос. Тестирование
80	Итоговое обобщение	Учебный кабинет, свободный доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, комплект технической документации, библиотечный фонд	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Фронтальный опрос. Тестирование

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически

оформлен, правильно организованы учебные места для детей. Оборудование и материалы. Столы и стулья для обучающихся, ноутбук, интерактивная панель.

Интерактивное оборудование дополнено методическими пособиями и инструкциями применения. Рабочие тетради, письменные принадлежности, альбомы для рисования.

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием. Или педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием, прошедший переподготовку по профилю «дополнительное образование».

2.6 Рабочая программа воспитательной работы

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 4.

Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
1.	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении			Отчет до 10.09. с 1-2 фотографиями
2.	03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.			Отчет до 05.09. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
3.	08.09. День памяти жертв блокады Ленинграда			
4.	11.09. Международный день памяти жертв фашизма			Отчет до 15.09. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
5.	13.09. День программиста в России			
6.	21.09. Международный день мира			
7.	30.09. День интернета в России			
ОКТАБРЬ				
8.	01.10. Международный день пожилых людей			
9.	22.10. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			Отчет до 30.10. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
10.	28.10.			

	День бабушек и дедушек в России			
11.	30.10. День инженера-механика в России			
НОЯБРЬ				
12.	04.11 День народного единства			Отчет до 15.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
13.	16.11 Международный день толерантности			Отчет до 20.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
14.	19.11 Всероссийский день правовой помощи детям			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
15.	20.11. Всемирный день ребенка			
16.	26.11. Всемирный день информации			
17.	28.11. День матери в России			
ДЕКАБРЬ				
18.	01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом			
19.	03.12. День неизвестного солдата			Отчет до 10.12. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
20.	04.12. День информатики в России			
21.	09.12. Международный день борьбы с коррупцией			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
22.	10.12. Единый урок «Права человека»			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
23.	12.12.			Отчет до 23.11. с 1-2

	День конституции РФ			фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
24.	Новогодние праздники			
ЯНВАРЬ				
25.	17.01. День детских изобретений			
26.	27.01. День полного снятия блокады Ленинграда			Отчет до 30.01. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
ФЕВРАЛЬ				
27.	01.02. День безопасного интернета			Отчет до 15.02. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
28.	08.02. День российской науки			
29.	21.02. Международный день родного языка			
30.	23.02. День защитников Отечества			
МАРТ				
31.	08.03. Международный женский день			
32.	20.03. Всемирный день Земли			
33.	21.03. Международный день лесов			
34.	22.03. Всемирный день водных ресурсов			
35.	Месячник медиации (проведение мероприятий, направленных на возможность профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий)			Отчет до 30.03. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте

АПРЕЛЬ				
36.	02.04. Всемирный день детской книги			
37.	04.04. Международный день интернета			
38.	07.04. Всемирный день здоровья			Отчет до 20.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
39.	12.04. День космонавтики			
40.	Месячник антинаркотических мероприятий			Отчет до 30.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
МАЙ				
41.	09.05. День Победы			Отчет до 23.05. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
42.	15.05. Международный день семьи			
43.	17.05. Международный день детского телефона доверия			Отчет до 25.05. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
44.	24.05. День славянской письменности и культуры			
45.	Праздник для выпускников объединения «Попутного ветра!»			Отчет до 31.05. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные	Решение вопросов	в течение	

	консультации для родителей	социального и педагогического характера	учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС		октябрь	
3.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Формирование социальной компетентности	ноябрь	
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	декабрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	январь	
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
6.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	март	
7.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
8.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май	

общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов			
---	--	--	--

2.7. Список литературы

Список литературы для обучающихся:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2019.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2016. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

Список литературы для родителей:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2019.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2016. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020

5. Конституция Российской Федерации 2020 г. (последняя редакция).

6. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

8. 12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

10. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Список литературы для педагогов:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2019.

2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2016. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.

5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.

7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	14.09.2023		Инструктаж по технике безопасности	3	Теория	Учебный кабинет	Дискуссия по проблемным вопросам
2.	19.09.2023		Введение в образовательную программу	3	Теория	Учебный кабинет	Входное тестирование
3	21.09.2023		Социум как особенная часть мира.	3	Теория/практика	Учебный кабинет	Опрос Тестирование.
4	26.09.2023		Социальные институты	3	Теория/ Решение заданий разного уровня	Учебный кабинет	Творческий отчет
5	28.09.2023		Общество и природа.	3	Теория/практика	Учебный кабинет	Эссе
6	03.10.2023		Общество и культура	3	Теория/практика	Учебный кабинет	Собеседование с элементами опроса
7	05.10.2023		Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Эссе
8	10.10.2023		Процессы глобализации и глобальные проблемы человечества	3	Теория/практика	Учебный кабинет	Дискуссия по проблемным вопросам
9	12.10.2023		Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	3	практика	Учебный кабинет	Защита проектов
10	17.10.2023		Человек как результат биологической и Социальной эволюции.	3	Занятие по углублению знаний./Практика	Учебный кабинет	Опрос
11	19.10.2023		Деятельность человека,	3	Семинар/практикум	Учебный кабинет	Собеседование с

			Ее основные формы.				элементами опроса
12	24.10.2023		Индивид, Индивидуальность, личность.	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Собеседование с элементами опроса
13	26.10.2023		Социализация.	3	Теория/практикум	Учебный кабинет	Тестирование
14	31.10.2023		Познание мира. Формы познания.	3	Теория/практикум	Учебный кабинет	Тестирование
15	02.11.2023		Истина и ее критерии. Относительность истины	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Собеседование. Тестирование
16	07.11.2023		Виды человеческих знаний.	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Собеседование. Тестирование
17	09.11..2023		Научное познание	3	Теория/практикум	Учебный кабинет	Тестирование
18	14.11.2023		Контрольная работа по модульному блоку «Человек.Познание.»	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
19	16.11.2023		Культура и духовная жизнь	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Фронтальная беседа
20	21.11.2023		Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; Молодежная субкультура	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Собеседование. Тестирование
21	23.11.2023		Средства массовой информации	3	Работа с документами	Учебный кабинет	Собеседование.
22	28.11.2023		Искусство, его формы, основные направления.	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Собеседование с элементами опроса
23	30.11.2023		Наука	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Творческий отчет
24	05.12.2023		Социальная и личностная значимость образования	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Собеседование. Тестирование
25	07.12.2023		Религия. Роль религии в	3	Теория/ Решение	Учебный кабинет	Тестирование

			жизни общества		заданий разного уровня.		
26	12.12.2023		Мировые религии.	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
27	14.12.2023		Мораль. Нравственная культура	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Творческий отчет
28	19.12.2023		Тенденции духовной жизни современной России	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
29	21.12.2023		Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
30	26.12.2023		Социальное взаимодействие и общественные отношения.	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Творческий отчет
31	28.12.2023		Социальные группы, их классификация	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
32	09.01.2024		Социальные институты	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
33	11.01.2024		Социальный статус. Социальная роль	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
34	16.01.2024		Неравенство и социальная стратификация.	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
35	18.01.2024		Социальная мобильность	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Собеседование с элементами опроса
36	23.01.2024		Социальные нормы.	3	Теория/ Решение заданий разного	Учебный кабинет	Тестирование

					уровня.		
37	25.01.2024		Отклоняющееся поведение	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
38	30.01.2024		Семья и брак .	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Фронтальная беседа
39	01.02.2024		Молодежь как социальная группа	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Дискуссия по проблемным вопросам
40	06.02.2024		Этнические общности.	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
41	08.02.2024		Международные отношения	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
42	13.02.2024		Социальный конфликт и пути его разрешения	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
43	15.02.2024		Социальные процессы в современной России	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Эссе
44	20.02.2024		Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
45	22.02.2024		Экономика: наука и хозяйство	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
46	27.02.2024		Экономические системы	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Фронтальная беседа
47	29.02.2024		Экономическое содержание собственности	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Дискуссия по проблемным вопросам
48	05.03.2024		Измерители экономической деятельности	3	Теория/ Решение заданий разного	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование

					уровня.		
49	07.03.2024		Экономический цикл и экономический рост	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
50	12.03.2024		Экономика и государство	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
51	14.03.2024		Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
52	19.03.2024		Экономика потребителя	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
53	21.03.2024		Экономика производителя	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Эссе
54	26.03.2024		Рынок труда.	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
55	28.03.2024		Безработица	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
56	02.04.2024		Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
57	04.04.2024		Власть, ее Происхождение и виды	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
58	09.04.2024		Политическая система, ее структура и функции	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Фронтальная беседа
59	11.04.2024		Политические партии и движения.	3	Теория/ Решение заданий разного	Учебный кабинет	Дискуссия по проблемным

					уровня.		вопросам
60	16.04.2024		Становление многопартийности в России	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
61	18.04.2024		Политический режим.	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
62	23.04.2024		Типы политических режимов	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
63	25.04.2024		Политическая идеология Политическая культура	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Фронтальная беседа
64	02.05.2024		Гражданское общество Правовое государство	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Дискуссия по проблемным вопросам
65	03.05.2024		Человек в политической жизни.	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
66	07.05.2024		Политическое участие	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
67	08.05.2024		Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
68	14.05.2024		Право в системе социальных норм	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Творческий отчет
69	16.05.2024		Источники права. Правовые акты	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
70	21.05.2024		Система права: основные отрасли, институты, отношения	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
71	23.05.2024		Правонарушения	3	Теория/ Решение заданий разного	Учебный кабинет	Тестирование

					уровня.		
72	28.05.2024		Конституция РФ	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
73	30.05.2024		Юридическая ответственность и ее виды	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Творческий отчет
74	04.06.2024		Понятия и нормы административного права в РФ	3	Занятие по углублению знаний./Практикум	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
75	06.06.2024		Понятия и нормы гражданского права в Р Ф	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
76	11.06.2024		Понятия и нормы трудового права в Р Ф	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
77	13.06.2024		Понятия и нормы семейного права в Р Ф	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Тестирование
78	18.06.2024		Понятия и нормы уголовного права в Р Ф	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Творческий отчет
79	20.06.2024		Международные Документы о правах человека	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Опрос. Тестирование
80	25.06.2024		Итоговое обобщение	3	Теория/ Решение заданий разного уровня.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос. Тестирование
			ИТОГО	240			

Порядок изучения отдельных тем, формы занятия и промежуточного контроля, мероприятия за рамками учебного плана могут быть изменены в зависимости от условий обучения (активированные дни, карантин), интересов детей (внеплановое участие в конкурсах). Неизменным остается общий объем программы.

Контрольная работа

Вариант I

A1. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
 2) подвержено изменениям
 3) творит культуру
 4) является динамической системой

A2. Экологический кризис относится к глобальным потому, что

- 1) затрагивает существование большинства земель
 2) возник в эпоху экономической глобализации
 3) порожден внеземными силами
 4) не поддается регулированию

A3. Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество?

- 1) религиозный характер культуры
 2) переход от натурального к товарному производству
 3) завершение промышленного переворота
 4) развитие информационных технологий

A4. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществу традиционного типа?

- 1) основу хозяйства составляет аграрное производство
 2) в стране проживает многонациональное население
 3) слабо развита сеть услуг
 4) верховная власть в стране передается по наследству

A5. Верны ли следующие суждения о характере общественных изменений?

- А. Все изменения в обществе идут в русле общественного прогресса.
 Б. Темп общественных изменений возрастает.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

A6. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
 2) нормальном теплообмене
 3) сохранении здоровья
 4) физической активности

A7. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) физическое и психическое здоровье
 2) особенности внешности
 3) активная жизненная позиция
 4) принадлежность к Homo sapiens

A8. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) механизмом самоконтроля
 2) удовлетворением потребностей
 3) выдвиганием цели
 4) осознанием выбора средств

A9. Деятельность человека — это

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование

окружающего мира и самосовершенствование

2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности

3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования, по взаимодействию с другими людьми

4) форма активности человека, основное содержание которой - отражение объективной реальности в его сознании, а результат — получение нового знания о себе

А 10. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

1) привычки 2) влечения 3) мотивы 4) эмоции

А 11. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 12. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?

А. Человек овладевает знаниями в процессе изучения основ наук.

Б. Человек овладевает знаниями в ходе практической деятельности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 13. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Объектом данной деятельности являются

1) игровые умения младших школьников 2) старшеклассники, проводящие занятия

3) компьютеры, за которыми ведется обучение 4) компьютерные игры

А 14. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

1) отражение внешних признаков познаваемого объекта 2)

теоретическое обобщение результатов наблюдений 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы

4) построение предположений, основанных на опыте

А15. Представление — это

1) чувственное отражение в виде образа предметов или явлений, сохраняющееся в сознании (памяти) после окончания непосредственного воздействия на органы чувств

2) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств

3) отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа

4) форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений

A16. Относительная истина – это

- 1) непроверенное знание 2) научно не обоснованное знание
3) знание, противоречащее устоявшимся представлениям 4) неполное знание

A17. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. В социальном познании его субъект и объект совпадают.

Б. В социальном познании активно используется эксперимент.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 18. Социальное неравенство проявляется в различии

- 1) доходов 2) способностей 3) темпераментов 4) духовных запросов

A19. Для характеристики разделения общества на социальные группы используется понятие

- 1) социальная мобильность 2) социальная стратификация
3) социальная интеграция 4) социальная дискриминация

A20. К восходящей социальной мобильности относят

- 1) повышение по службе 2) создание семьи 3) рождение ребенка
4) выход на пенсию

Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Уровни научного познания
..... теоретический

В2. Ниже приведен перечень потребностей. Все они, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

Найдите и укажите термин, связанный с другим понятием.

Биологические, физиологические, социальные, органические, естественные.

В3. Установите соответствие

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ СФЕРЫ
ИНСТИТУТЫ**

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) политическая | А) религия, искусство, театр |
| 2) экономическая | Б) торговля, банк, биржи |
| 3) социальная | В) власть, суды, парламент |
| 4) духовная | Г) классы, нации, сословия |

В4. Найдите в приведенном списке позиции, относящиеся к духовной сфере жизни общества

1. развлекательная телепередача 2. научное исследование 3. повышение по службе
4. судебное разбирательство 5. образовательный процесс
6. сословные различия

В5. Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

(1) В Новгороде действует специальный центр общественного движения «Женский парламент», где для жительниц города и области проводят семинары преподаватели и психологи из России и зарубежных стран. (2) Администрация Новгородской области выделила «Женскому парламенту» 120 тысяч рублей. (3) радуется то, что деньги, скорее всего, будут израсходованы на реализацию программы «Развитие лидерских качеств женщины». (4) Для будущего города важно, что новгородчанки будут лучше ориентироваться в современном мире и смогут конкурировать с мужчинами в бизнесе и политике.

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Характеристика общества как ____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры.

Её основными элементами являются ____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую ____ (3) общества. ____ (4) в каждой сфере решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов ____ (5), а также управление совместной ____ (6) людей.

А) целостность Б) система В) общество Г) социальные блага
Д) сфера Е) производство Ж) культура З)
социальные институты И) деятельность

Часть С.

1. Перечислите любые три черты, характеризующие общество как открытую динамическую систему.

Вариант 1 (ответы)

A1. 3
A2. 1
A3. 4
A4. 1
A5. 2
A6. 1
A7. 3
A 8. 2
A9. 1

- A 10. 3
- A 11. 2
- A 12. 3
- A 13. 1
- A 14. 2
- A15. 1
- A16. 4
- A17. 1
- A 18. 1
- A19. 2
- A20. 1

Часть В.

- V1. Эмпирический – 1балл
- V2. Органические - 1 балл
- V3. ВБГА - 2 балла
- V4. 125 - 2 балла
- V5. ААББ - 2 балла
- V6. БДАЗГИ - 2 балла

Часть С.

1. Связь общества с природой
 2. Наличие подсистем и других структурных единиц
 3. Взаимосвязь частей и элементов общественной структуры
 4. Постоянные изменения в жизни общества
- (3 черты – 2 балла; 1-2 – 1 балл)

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

№ п/ п	Задание	Эталон ответа	Р ма х
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например, А-1, Б-2, В-3, Г-4.</i>			
1	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>Понятия</p> <p>А) социальная мобильность</p> <p>Б) социальная дифференциация</p> <p>В) социальная роль</p>	<p>А-2</p> <p>Б-4</p> <p>В-1</p>	4

	<p>Г) социальная норма</p> <p>Определения</p> <p>1) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом;</p> <p>2) перемещения из одной социальной группы в другую;</p> <p>3) руководящее начало, требование, образец;</p> <p>4) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение;</p> <p>5) функции необходимые для общества.</p>	Г-3	
2	<p>Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами</p> <p>Социальные факты:</p> <p>А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена; Б) активное участие новгородцев в городском вече;</p> <p>В) создание приключенческого романа; Г) существование в современном обществе семей традиционного типа.</p> <p>Сферы общественной жизни:</p> <p>1) духовная</p> <p>2) социальная</p> <p>3) экономическая</p> <p>4) политическая</p>	<p>А-3</p> <p>Б-4</p> <p>В-1</p> <p>Г-2</p>	4
3	<p>Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует</p> <p>Ситуации</p> <p>А) 17-летний студент техникума устроился на временную работу в летний период;</p> <p>Б) болельщики одной из футбольных команд отмечали победу своей команды в кафе и перебили там стекла;</p> <p>В) рецидивист совершил разбойное нападение;</p> <p>Г) супруги подали заявление о разводе в ЗАГС.</p> <p>Типы правоотношений</p> <p>1) уголовное правоотношение;</p> <p>2) семейное правоотношение;</p> <p>3) административное правоотношение;</p> <p>4) трудовое правоотношение.</p>	<p>А-4</p> <p>Б-3</p> <p>В-1</p> <p>Г-2</p>	4

4	<p>Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками</p> <p>Признаки: А) регулятором выступают обычаи; Б) между производителями идет конкурентная борьба; В) доминирует государственная собственность на средства производства;</p> <p>Типы экономики: 1) рыночная 2) традиционная 3) плановая</p>	<p>А-2 Б-1 В-3</p>	3												
5	<p>Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими</p> <p>Признаки: А) большинство трудоспособных людей заняты в сельском хозяйстве и в ремесле; Б) в управлении обществом широко используются сетевые технологии; В) общество делится по сословному признаку; Г) уровень социальной мобильности невысок; Д) в качестве высшей ценности общество признает права и свободы граждан.</p> <p>Типы обществ: 1) традиционное 2) постиндустриальное</p>	<p>А-1 Б-2 В-1 Г-1 Д-2</p>	5												
6	<p>Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Примеры:</td> <td style="width: 40%;">Типы</td> </tr> <tr> <td>групп:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>А) преподаватели поселенческие</td> <td>1)</td> </tr> <tr> <td>Б) провинциалы профессиональные</td> <td>2)</td> </tr> <tr> <td>В) католики конфессиональные</td> <td>3)</td> </tr> <tr> <td>Г) программисты</td> <td></td> </tr> </table>	Примеры:	Типы	групп:		А) преподаватели поселенческие	1)	Б) провинциалы профессиональные	2)	В) католики конфессиональные	3)	Г) программисты		<p>А-2 Б-1 В-3 Г-2</p>	4
Примеры:	Типы														
групп:															
А) преподаватели поселенческие	1)														
Б) провинциалы профессиональные	2)														
В) католики конфессиональные	3)														
Г) программисты															
<p>Инструкция по выполнению заданий № 7-27: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в</p>															

<i>бланк.</i>			
7	<p>Профицит государственного бюджета—это А) понижение курса национальной валюты Б) превышение доходов над расходами В) отказ исполнять долговые обязательства Г) высокий уровень инфляции</p>	Б	1
8	<p>Понятие «преступление» и виды преступлений определены в А) Уголовном кодексе РФ Б) Конституции РФ В) Гражданском кодексе РФ Г) Кодексе об административных правонарушениях</p>	А	1
9	<p>Любую политическую партию характеризует А) широкий круг сторонников Б) наличие в партийных рядах членов правительства В) общность политических убеждений Г) критика деятельности правительства</p>	В	1
10	<p>Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты» А) образование Б) здравоохранение В) заповедник Г) армия Д) семья</p>	В	1
11	<p>Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отражен в понятии А) воспитание Б) обучение В) познание Г) искусство</p>	В	1
12	<p>Демократический режим характеризуется А) господством исполнительной власти Б) защитой прав и свобод граждан В) командно-административными методами управления Г) господством обязательной идеологии</p>	Б	1
13	<p>Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство А) республиканское Б) суверенное</p>	В	1

	В) правовое Г) федеративное		
14	Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются А) интересы государства Б) нерушимость границ В) права и свободы человека Г) неотвратимость наказания	В	1
15	Сторонами трудового договора являются А) покупатель и продавец Б) государство и гражданин В) производитель и потребитель Г) работник и работодатель	Г	1
16	В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин А) индивид Б) деятель В) личность Г) субъект	А	1
17	Какой из перечисленных терминов не относится к понятию «социальные качества личности» А) жизненный опыт Б) образованность В) практические навыки Г) толерантность Д) умения Е) инстинкты	Е	1
18	Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию А) воспитательную Б) репродуктивную В) эмоционально-психологическую Г) социально-статусную	Б	1
19	Переход человека из одной социальной группы в другую называется А) социальной мобильностью Б) отклоняющимся поведением В) общественной коммуникацией Г) социальной деятельностью	А	1
20	Найдите в приведенном перечне 3 качества, отличающие человека от животного. А) стремление к самореализации		

	<p>Б) потребность в труде В) способность строить жилища Г) потребность в пище и воде Д) способность отображать мир в идеальных образах</p>	А,Б,Д	3
21	<p>Важное отличие человека от иных живых существ А) инстинкты В) потребности Б) рефлексy Г) сознание</p>	Г	1
22	<p>Найдите в приведенном перечне 2 категории граждан, которые не имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей А) выпускник военного ВУЗа Б) военнослужащий срочной службы В) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда Г) человек, находящийся под следствием Д) домохозяйка Е) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни</p>	В, Е	2
23	<p>Найдите в приведенном перечне 3 черты, отличающие нормы права от норм морали А) закреплены в формальных актах Б) обеспечены государственным принуждением В) соответствуют представлениям о добре и зле Г) носят общеобязательный характер Д) обеспечиваются общественным мнением</p>	А, Б, Г	3
24	<p>Укажите для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приеме на работу: А) беременных женщин Б) Уволенных в запас военнослужащих срочной службы В) лиц с высшим образованием Г) лиц, не достигших 18 лет Д) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности Е) лиц, поменявших место жительства</p>	А, Г, Д	3
25	<p>Верны ли следующие суждения о человеческих качествах <i>1. Врожденные качества человека</i></p>		

	<p><i>социализируются в процессе взаимодействия с обществом.</i></p> <p><i>2. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.</i></p> <p>А) верно только 1 В) верны оба суждения Б) верно только 2 Г) оба суждения неверны</p>	В	2						
26	<p>Верны ли следующие суждения о рынке труда?</p> <p><i>1. Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства составляет суть социального партнерства.</i></p> <p><i>2. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.</i></p> <p>А) верно только 1 В) верны оба суждения Б) верно только 2 Г) оба суждения неверны</p>	А	2						
27	<p>Верны ли следующие суждения о разделении властей?</p> <p><i>1. В демократическом государстве действуют независимо друг от друга три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.</i></p> <p><i>2. Между ветвями власти существует система сдержек и противовесов.</i></p> <p>А) верно только 1 В) верны оба суждения Б) верно только 2 Г) оба суждения неверны</p>	А	2						
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 28-32: в соответствующую строку бланка ответа запишите краткий ответ на поставленный вопрос.</i></p>									
28	<p>Запишите слово, пропущенное в таблице.</p> <p><i>Государственная власть в Российской Федерации</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Ветви власти</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Высшие органы государственной власти РФ</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Законодательная</td> <td style="text-align: center;">Федеральное Собрание РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Исполнительная</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	<i>Ветви власти</i>	<i>Высшие органы государственной власти РФ</i>	Законодательная	Федеральное Собрание РФ	Исполнительная	Правительство	1
<i>Ветви власти</i>	<i>Высшие органы государственной власти РФ</i>								
Законодательная	Федеральное Собрание РФ								
Исполнительная								

			
29	Какое слово пропущено в приведенном ниже фрагменте таблицы?		Экономическая	1
	Функции государства	Характеристика		
	Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности		
	Защитная	Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности		
30	Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?		Ч.Дарвин	1
31	Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это		Деятельность	1
32	Процесс усвоения социальных норм, приобретение социального опыта носит название		Социализации	1