

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» июня 2023 г.
Протокол № 6



Утверждена
Приказом ОБПОУ
«Железнодорожный ПК»
от «30» июня 2023 г.
№ 01-04/526

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Волонтёры»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:
Шимова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного
образования**

г. Железнодорожный, 2023 г.

Оглавление:

1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель программы	6
1.3. Задачи программы.....	7
1.4. Планируемые результаты программы.....	7
1.5. Содержание программы	8
1.5.1. Учебный план	8
1.5.2. Содержание учебного плана	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Оценочные материалы.....	10
2.3. Форма аттестации.....	10
2.4. Методические материалы.....	11
2.5. Условия реализации программы	11
2.6. Рабочая программа воспитания	12
2.7. Список литературы	15
Приложение 1	17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Положение об организации и осуществления дополнительного образования студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железногорский политехнический колледж» утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железногорский политехнический колледж» утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1 (с дополнениями и изменениями от 30.06.2023г.);

- Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы утвержденное приказом от 22.04.2019г. № 01-04/263-1.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы. Задача социального становления личности обучающегося сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у обучающихся сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в

реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтеры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Отличительные особенности программы заключаются в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

«Волонтеры» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность обучающегося и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании обучающихся, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, обучающихся каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия обучающихся и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Программа социально-педагогической направленности «Волонтёры» является неотъемлемой частью воспитания и социализации обучающихся колледжа.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Уровень программы – базовый.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 15-17 лет, количество детей в группе – 12-15 человек. Особых условий для зачисления нет. Набор детей ведётся на бесплатной основе.

Объем и срок освоения программы – 240 академических часов в год.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 3 академических часа (1 академический час – 45 минут). Перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – традиционная. Занятия состоят из практической и теоретической частей, при этом большая часть времени отводится на практику.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

1.2. Цель программы

Цель – формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

1.3. Задачи программы

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей неблагополучных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Планируемые результаты программы

Обучающиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;

- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

1.5. Содержание программы

1.5.1. Учебный план

Таблица 1.

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Волонтерское движение	66	66		Лекции
2.	Участие в благотворительных акциях, практических делах	96		96	Акции, конкурсы
3.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	78	20	58	Распространение листовок
	Итого часов:	240	86	154	

1.5.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Волонтерское движение.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!», «Сигарета на конфету», создание листовок и плакатов. Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие/ праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	№1	2023-2024, группа №1	15.09.	27.06	40	80	240	2 раза в неделю по 3 часа, 2 перерыва по 10 минут	с 4 по 6 ноября, с 30 декабря по 8 января, с 23 по 25 февраля, с 8 по 10 марта, с 28 апреля по 1 мая, с 9 по 12 мая, 12 июня	устанавливаются согласно календарно-тематическому плану

2.2. Оценочные материалы

С целью диагностики успешности освоения детьми программы, выявления их образовательного потенциала, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, на занятиях осуществляется текущий контроль успеваемости по программе.

2.3. Форма аттестации

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.

- Итоговая аттестация обучающихся проводится в мае-июне по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Методические материалы

Таблица 3.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Волонтерское движение	Мультимедиапроектор Пособия Ноутбук	Беседа Семинар	Пед. наблюдение, анализ самостоятельной выполненной работы
2.	Участие в благотворительных акциях, практических делах	Пособия Ноутбук Фотоаппарат	Беседа Практикум Фотоотчет Акции	Пед. наблюдение, анализ самостоятельной выполненной работы
3.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Пособия Ноутбук	Тренинг Игровая программа	Пед. наблюдение, анализ самостоятельной выполненной работы

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

- аудиторное помещение на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук.

- Мультимедиапроектор.
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

- Фотоаппарат.

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Сайты Интернет

1. Железногорский политехнический колледж:
https://vk.com/jeleznogorskipk_professionalitet
2. Волонтёры победы г.Железногорск Курская область:
<https://vk.com/public191726213>
3. Сайт колледжа: <https://zgpc.ru>
4. Центр молодежных инициатив Железногорский ПК:
<https://vk.com/club222450359>

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

Формы и содержание деятельности, особенности.

Программа дополнительного образования детей «Волонтеры» предназначена для обучающихся 15-17 лет.

Программа направлена на стимулирование детей к активному участию в процессе своего личностного и профессионального роста и социализации посредством ознакомления с новыми востребованными и современными профессиями.

Формы работы с обучающимися – индивидуальные, групповые, индивидуально- групповые.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности;

- самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции

Работа с родителями

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты воспитания – это те изменения в личностном развитии учащихся, которые получены в ходе реализации рабочей

программы воспитания:

- приобщение учащихся к правилам и нормам поведения в обществе;
- готовность учащихся к ответственному профессиональному выбору, понимание своего профессионального будущего;
- развитие социально-значимых качеств и компетенций личности: коммуникативность, работа в команде, эмоциональный интеллект, таймменеджмент;
- активное участие в социально - значимой деятельности.

Оценка результатов воспитания осуществляется с помощью наблюдения, в том числе уровня сформированности востребованных компетенций

Календарный план воспитательной работы

Таблица 4.

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Молодежный танцевальный батл «Шаг вперед»	очная	По согласованию	Педагог дополнительного образования
2.	Мероприятия экологической направленности «Нет мусору»	очная	Октябрь	Педагог дополнительного образования
3.	Городской конкурс по пропаганде ЗОЖ «Курс на здоровье»	очная	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
4.	Акция по колледжу «Сигарета на конфету»	очная	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
5.	Акция «Дорогами добра» помощь детским домам Курской области	очная	Декабрь	Педагог дополнительного образования
6.	Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	очная	Январь	Педагог дополнительного образования
7.	Игровая программа со студентами «Армейский магазин»	очная	Февраль	Педагог дополнительного образования
8.	Акция «Помоги ветерану» «Спасибо за Победу» (оказание посильной помощи ветеранам микрорайона). Вручение поздравительных открыток с Днем Защитника	очная	Февраль Май	Педагог дополнительного образования

	Отечества, Днем Победы			
9.	Мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Территория здоровья и добра»	очная	в течение года	Педагог дополнительного образования
10.	«День открытых дверей» в организации СПО	очно-заочная	Март	Педагог дополнительного образования
11.	Акция «Курению - бой» (беседы на переменах, листовки)	очная	Апрель	Педагог дополнительного образования
12.	Мероприятия экологической направленности	очная	Апрель	Педагог дополнительного образования
13.	Участие в городском молодежном автопробеге «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	очно - заочная	Май	Педагог дополнительного образования
14.	Мероприятия патриотической направленности «Сквер Победы»	очная	Май	Педагог дополнительного образования
15.	Мероприятие культурной направленности	очная	Июнь	Педагог дополнительного образования

2.7. Список литературы

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

2. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М.

3. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14. Доступ после регистрации
Роль волонтерского движения в профилактике асоциальных явлений в жизни молодежи. Обобщен накопленный опыт работы волонтерского отряда студентов медицинского колледжа. Проанализированы

практики добровольческой деятельности в сфере профилактики наркомании, даны перспективные направления развития этого движения.

4. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.

5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152. В статье раскрываются особенности волонтерской деятельности молодежи как формы социального партнерства в решении актуальных социально-педагогических проблем микросоциума.

6. Как стимулировать добровольцев? // Нарконет. – 2017. – № 8. – С. 17.

Социологическое исследование, проведенное среди волонтерских организаций, показало, что 43% опрошенных считают необходимыми публичные благодарности, а 60% - не против поощрения подарками, какими-либо благами, льготами и т. п.

Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского

7. Хворостьянова Н. И. Волонтерство в российском обществе и в российской социологии: взгляд из-за рубежа // Социологический журнал. – 2017. – Т. 23, № 2. – С. 136-152.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	15.09.2023		Организационное заседание волонтерского отряда	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
2.	19.09.2023		История волонтерского движения в России	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
3.	22.09.2023		Создание беседы в социальной сети	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
4.	27.09.2023		Создание страницы на сайте колледжа о деятельности отряда	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
5.	29.09.2023		Регистрация волонтеров на сайте добро.ру	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
6.	04.10.2023		Разработка информационного выпуска	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
7.	06.10.2023		Вручение информационного выпуска студентам 1го курса	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
8.	11.10.2023		Изготовление информационных буклетов	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
9.	13.10.2023		Знакомство с правами и обязанностями волонтера	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
10.	18.10.2023		Анкетирование волонтера на осуществление личных качеств	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
11.	20.10.2023		Кто такие волонтеры, лидеры о волонтерах	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
12.	25.10.2023		Составление плана работы творческих групп	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
13.	27.10.2023		Игровой тренинг «Жизнь прекрасна»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
14.	01.11.2023		Мероприятие экологической	3	Комбинированное	Конференц зал	Выполнение

			направленности		занятие		задания
15.	03.11.2023		Изготовление листовок «Безопасность в сети»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
16.	08.11.2023		Раздача листовок «Безопасность в сети»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
17.	10.11.2023		Беседа «Какие привычки являются вредными»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
18.	15.11.2023		Поговорим о вредных привычках	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
19.	17.11.2023		Мы за ЗОЖ, Мой выбор пример для подражания	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
20.	22.11.2023		Проведение анкетирования «Как сказать НЕТ сигаретам»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
21.	24.11.2023		Проведение анкетирования «Я гражданин»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
22.	29.11.2023		Проведение анкетирования «Внимание опасность»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
23.	01.12.2023		Подготовка к мероприятию, посвященному Дню матери	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
24.	06.12.2023		Подготовка ко Дню борьбы со СПИДом	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
25.	08.12.2023		Мероприятие патриотической направленности «Сквер Победы»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
26.	13.12.2023		Акция красная ленточка, игра	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
27.	15.12.2023		Подготовка и участие в благотворительной акции «Дорогами добра»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
28.	20.12.2023		Тренинг «Основы усиленных коммуникаций»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
29.	22.12.2023		Подготовка и участие в конкурсе «Курс на здоровье»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания

30.	27.12.2023		Распространение буклетов «Будьте здоровы»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
31.	28.12.2023		Акция «Подари библиотеке книгу»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
32.	10.01.2024		Подготовка к проведению мероприятия, посвященному Новому году	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
33.	12.01.2024		Акция «Накормим птицу зимой», изготовление кормушек	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
34.	17.01.2024		Акция «Накормим птицу зимой», развешивание кормушек	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
35.	19.01.2024		Мероприятие по пропаганде ЗОЖ, жизнь без сигарет	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
36.	24.01.2024		Акция «Курению - бой», раздача листовок	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
37.	26.01.2024		Акция «Сигарета на конфету»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
38.	31.01.2024		Акция «Помоги Ветерану», уборка снега	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
39.	02.02.2024		Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
40.	07.02.2024		Особенности работы с пожилыми людьми	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
41.	09.02.2024		Донорство	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
42.	14.02.2023		Участие в программе по выводу войск из Афганистана	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
43.	16.02.2024		Волонтеры помощники, сопровождение	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
44.	21.02.2024		Игровая программа со студентами, армейский магазин	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания

45.	22.02.2024		Поздравление отряда с Днем защитников Отечества	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
46.	28.02.2024		Работа в команде и управление ею	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
47.	01.03.2024		Аргументация своей точки зрения	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
48.	06.03.2024		Нахождение компромисса, чтобы решить проблемы	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
49.	07.03.2023		Общение с коллегами, подопечными и представителями власти	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
50.	13.03.2024		Разработка проектов	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
51.	15.03.2024		Управление рисками и ресурсами социальных проектов	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
52.	20.03.2024		Уметь создавать сообщество вокруг проектов	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
53.	22.03.2024		Продвижение социальных инициатив	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
54.	27.03.2024		Прокачка определенных профессиональных навыков	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
55.	29.03.2024		Популярность волонтерство	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
56.	03.04.2024		Неофициальное волонтерство	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
57.	05.04.2024		Официальное волонтерство	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
58.	10.04.2024		Волонтерское движение	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
59.	12.04.2024		Эмоциональное выгорание волонтера	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
60.	17.04.2024		Добровольчество - стиль жизни	3	Комбинированное	Конференц зал	Выполнение

					занятие		задания
61.	19.04.2024		Факторы и источники добровольчества	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
62.	24.04.2024		Правовая основа деятельности волонтерских организаций	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
63.	26.04.2024		Информационные акции, посвященные 79 годовщины ВОВ	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
64.	03.05.2024		Информационные акции, посвященные 79 годовщины ВОВ	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
65.	08.05.2024		Акции посвященные 79 годовщины ВОВ	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
66.	15.05.2024		Акция «Окна Победы»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
67.	17.05.2024		Высадка цветов и кустарников	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
68.	22.05.2024		Акция «Миллион Родине»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
69.	24.05.2024		Акция «Зеленый десант»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
70.	29.05.2024		Акция «Аллея памяти»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
71.	31.05.2024		Акция «Цветы Победы»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
72.	05.06.2024		Участие в фотоконкурсе «Салют Победы»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
73.	07.06.2024		Подготовка работ на конкурс «Молодое лицо Железногорска»	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
74.	13.06.2024		Волонтеры помощники, сопровождение	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
75.	14.06.2024		Волонтеры помощники,	3	Комбинированное	Конференц зал	Выполнение

			сопровождение		занятие		задания
76.	19.06.2024		Волонтеры помощники, сопровождение	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
77.	21.06.2024		Волонтеры помощники, сопровождение	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
78.	25.06.2024		Волонтеры помощники, сопровождение	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
79.	26.06.2024		Волонтеры помощники, сопровождение	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания
80.	27.06.2024		Волонтеры помощники, сопровождение	3	Комбинированное занятие	Конференц зал	Выполнение задания

Итого: 240 часов

Порядок изучения отдельных тем, формы занятия и промежуточного контроля, мероприятия за рамками учебного плана могут быть изменены в зависимости от условий обучения (активированные дни, карантин), интересов детей (внеплановое участие в конкурсах). Неизменным остается общий объем программы.