

Директор ОБПОУ

«Железнодорожный ПК»

«Железнодорожный ПК»

И. В. Хатюхин

И. В. Хатюхин

«21» июля 2023г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

Наименование (вид) объекта: нежилое здание (областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный политехнический колледж»:

- учебный корпус № 1.

Структурное обозначение - Учебный корпус №1.

Год постройки здания 1977.

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального не планируется;

- учебный корпус № 2.

Структурное обозначение - Учебный корпус №2

Год постройки здания 1977,

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального не планируется;

Общежитие:

Структурное обозначение — общежитие.

Год постройки здания 1977.

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального не планируется;

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги в сфере образования (далее услуги): 307170, г.Железнодорожный, Курской области. ул. Парковая 8/2. ул. Автолюбителей 6.

1.2. Наименование образовательной услуги: образовательная деятельность.

1.3. Сведения о размещении объекта:

1. Учебный корпус №1, ул. Парковая 8/2, отдельно стоящее здание - 4 этажа.

2. Учебный корпус №2, ул. Автолюбителей 6, отдельно стоящее здание- 3 этажа,

3. Общежитие, ул. Парковая 4, отдельно стоящее здание 5 этажей;

1.4. Площадь зданий 6770,3 кв.м

1.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 30129,91 кв.м;

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный политехнический колледж». ОБПОУ «Железнодорожный ПК».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 307170, г.Железнодорожск. Курской области. ул. Парковая 8/2

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (Государственная, Негосударственная) государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования и науки Курской области, адрес вышестоящей организации, другие координаты: 305000, г. Курск, ул. Кирова 7, тел. (4712) 70-05-93, факс (4712) 70-05-94.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера Деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.1. Виды оказываемых услуг: реализация основных профессиональных образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего и среднего общего образования; - программ переподготовки рабочих, служащих;

- программ повышения квалификации рабочих, служащих;

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительной общеразвивающей программы;

- программ повышения квалификации;

- программ профессиональной переподготовки;

Реализация основной общеобразовательной программы:

- образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1300 человек.

2.4. Форма оказания услуг: [на объекте, с длительным пребыванием, в т.

ч. проживанием, на дому Дистанционно) на объекте - в учебном корпусе.

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: [Дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети, взрослые трудоспособного возраста.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: [инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды передвигающиеся на кресле- коляске, инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха.) инвалиды, инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата, инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске: инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, нет): да.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта доступности объекта

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта	Оценка состояния и недостатков
1	Сменные кресло-коляски	Необходимо обеспечение сменными кресло-колясками
2	Адаптированные лифты	Лифты в здании отсутствуют
3	Обеспечение подъемными устройствами подъемник лестничный, гусеничный, мобильный Т09 «Roby»	Необходимо обеспечение подъемными устройствами

	для ручных механических колясок с большими колесами грузоподъемностью 130 кг.	
4	Наличие раздвижных дверей на входе	Необходимо установка раздвижных дверей на входе
5	Обеспечение доступной входной группы	Входная группа доступна
6	Достаточность ширины дверных проемов, в стенах.	Необходимо увеличение ширины дверных проемов, и установка
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, (в т.ч. выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (информационно тактильные знаки) для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам.	Необходимо размещение оборудования и носителей информации, (в т.ч. выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне [информационно тактильные знаки) для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социального назначения. Обеспечение пути движения с использованием контрастных цветов и тактильных схем
8	Дублирование инвалидам по зрению, зрительной информации, звуковой и текстовой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Необходимо дублирование инвалидам по зрению, зрительной информации звуковой информацией и текстовой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
9	Дублирование необходимой инвалиду по слуху слуховой информации зрительной информацией	Необходимо дублирование необходимой инвалиду по слуху слуховой информации зрительной информацией

10	Наличие кнопок вызова помощника в санитарных комнатах и при входе в здание.	Необходима установка кнопок вызова помощника в санитарных комнатах и при входе в здание
----	---	---

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и а контрастном фоне	Необходима вывеска с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в ДОСТУПНОЙ для них форме информации, правилах предоставления услуг, в т.ч. без оформления необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых условий для получения услуги действий	Необходима организация обеспечения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, совершении ими других необходимых для получения услуги действий
3.	Проведение инструктирования, предоставляющих услугу населению, работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Необходимо проведение инструктирования, предоставляющих услугу населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг
4.	Повышение квалификации работников колледжа по инклюзивному образованию в СПО	Необходимо повышение квалификации работников колледжа по инклюзивному образованию в СПО
5.	Наличие работников, на которых административно-распорядительным документом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг	Необходимо создание приказа о возложении оказания помощи инвалидам при предоставлении им услуг

6.	Предоставление услуги сопровождения инвалида по территории объекта	Необходимо организация сопровождения инвалида по территории объекта
7.	Предоставление услуги сурдопереводчика и тифлопереводчика	В штате организации предоставляется услуга сурдопереводчика
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Транспортные средства отсутствуют
9.	Обеспечение допуска на территорию объекта собаки-проводника, при наличии документа, подтверждающего его специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утв. Приказом Минтруда и соотншений Российской Федерации	Необходимо создание условий обеспечения допуска на территорию объекта собаки-проводника, при наличии документа, подтверждающего его специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утв. Приказом Минтруда и соотншений Российской Федерации
10.	Наличие в помещениях для проведения массовых мероприятий) индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Необходимо обеспечить наличие в помещениях для проведения массовых мероприятий) индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры
11.	Адаптация официального сайта, для лиц с нарушением зрения	С официального сайта, для лиц с нарушением зрения - адаптирован
12.	Обеспечение услуг тьютора	Необходимо обеспечить услуги тьютора
13.	Обеспечение услугами педагога-психолога	Необходимо обеспечить услуги педагога-психолога
14.	Наличие в учебных помещениях технических средств для обеспечения образовательного процесса для инвалидов нарушением зрения - Интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением (экранный увеличения с речью). видео увеличитель, клавиатура адаптированная с крупными кнопками пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная с нарушением слуха — Интерактивное оборудование: интерактивная Доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, Цифровая инфракрасная акустическая система, М-передатчик, ЕМ- приёмник с	Необходимо обеспечить наличие в учебных помещениях технических средств для обеспечения образовательного процесса для инвалидов с нарушением зрения интерактивное оборудование: интерактивная доска проектор, персональный компьютер с программным обеспечением (экранный увеличения с речью), видео увеличитель, клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная с нарушением слуха интерактивное оборудование: интерактивная Доска, ректор, персональный компьютер с программным

	индукционной петлей нарушением ОДА- Интерактивное оборудование: интерактивная Доска, проектор. персональный компьютер с программным обеспечением, стол СИ1, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, Джойстик компьютерный Датированный беспроводной, кнопка компьютерная беспроводная Датированная (Диаметр 75 мм), Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (Диаметр 125).	обеспечением, Цифровая инфракрасная акустическая система, ЕМ-передатчик, ЕМ- приёмник с индукционной петлей нарушением ОДА - [интерактивное оборудование: интерактивная Доска проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, Стол СИ-1, клавиатура адаптированная беспроводная с большими ножами и накладкой
15.	Наличие оборудованной сенсорной комнаты (Интерактивная воздушнопузырьковая трубка ”Мечта (D20,H200)” Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки (1/4 круга), Комплект из Двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки, Мягкая форма, Фибр о оптический душ полукругом)	Необходимо организовать оборудованную сенсорную комнату (Интерактивная воздушнопузырьковая трубка ”Мечта” (D20,H200), Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки (1/4 круга), Комплект из Двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки, Мягкая форма, фиброоптический душ.

4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Предлагаемые управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ	Сроки исполнения, года
1.	Обеспечение сменными кресло-колясками	2025
2.	Лифт	до 2030
3.	Установка поручней на входе и в коридорах	до 2025 другие помещения целевого назначения
4.	Приобретение подъемных устройств	2024 -2025
5.	Установка раздвижных дверей на входе	2024-2025

6.	Ремонт и оборудование входной группы	2024-2025
7.	Увеличение ширины дверных проемов, и установка дверей с противоударными стеклами	До 2025 другие помещения целевого назначения
8.	Необходимо дублирование инвалидам по зрению зрительной информации звуковой и текстовой информацией выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2024 первого этажа здания

Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ	Сроки исполнения, года
1.	Вывеска с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2024
2.	Повышение квалификации работников колледжа по инклюзивному образованию в СПО	2023-2025
3.	Услуги сурдопереводчика и тифлопереводчика	2023-2025
4.	Транспортные средства	до 2025
5.	Создание условий для обеспечения допуска на территорию объекта собаки-проводника, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утв. Приказом Минтруда и соотншений Российской Федерации	2024-2025
6.	Наличие в помещениях для проведения массовых мероприятий) индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2023-2024
7.	Необходимо обеспечить наличие в учебных помещениях технических средств для обеспечения образовательного процесса для инвалидов нарушением зрения — Интерактивное оборудование: интерактивная Доска проектор, персональный компьютер с программным обеспечением (экранный увеличитель с речью), Клавиатура адаптированная крупными кнопками + пластиковая накладная, азделяющая клавиши, беспроводная с нарушением слуха — Интерактивное борудование: интерактивная Доска проектор, персональный компьютер с программным	2023-2024 (частично)

	<p>обеспечением, Цифровая инфракрасная акустическая система, EM- передатчик, Приемник с индукционной петлей нарушением ОДА — Интерактивное оборудование: интерактивная Доска проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, Стол СИ-1, Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной. кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (Диаметр 75 мм), Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (Диаметр 125)</p>	
8.	<p>Необходимо организовать оборудованную сенсорную комнату (Интерактивная воздушнопузырьковая трубка "Мечта D20, H200, Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки (1/4 круга), Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки, Мягкая форма, фиброоптический душ полукругом)</p>	2023-2024