



Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железногорский политехнический колледж»

307170, Курская обл., г. Железногорск, ул. Парковая, 8/2
тел. / факс: +7(47148)21357 / +7(47148)21357
zgpc@mail.ru, http://zgpc.ru

Принято на заседании
педагогического совета
«16» апреля 2020года
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОБПОУ
«Железногорский ПК»


Хатюхин И.В.

Приказ от 16.04.2020 г. № 01-04/219-2

Программа
духовно – нравственного воспитания и
развития обучающихся областного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Железногорский
политехнический колледж», проживающих в
общезитии «Воспитать Человека»
на 2020 – 2023 годы.

Железногорск - 2020г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт программы.....	6
2. Направления духовно-нравственного развития и воспитания студентов, проживающих в общежитии.....	9
3. Календарно-тематический план работы на 2020-2021 учебный год.....	12

Пояснительная записка

*Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги.*

А.С. Макаренко

Социально – политические и экономические проблемы современного общества привели к созданию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.

Система воспитательной работы ОБПОУ «Железнодорожный ПК» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Стратегическая цель, задачи и направления деятельности колледжа нашли отражения в Программе развития колледжа. Программа воспитания обучающихся областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железнодорожный политехнический колледж», проживающих в общежитии «Воспитать человека» на 2020 – 2023 годы является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования имеет свои особенности, т.к. обучающиеся приходят в общежитие из школы и имеют, в целом, уже сформированную жизненную позицию. Наша задача продолжить и, при необходимости, скорректировать формирование духовно-нравственных ценностей студентов, подготовить личность достойную звания «Гражданин России».

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся можно классифицировать по следующим направлениям:

- воспитание патриотизма, гражданского долга;
- воспитание социальной солидарности;
- воспитание нравственности;

- воспитание семейных ценностей;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основано на системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать формирование личности.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания:

- любовь и служение Отечеству;
- любовь к малой Родине, к родному городу, к своему краю;
- соблюдение национальных, личных прав и свобод гражданина;
- соблюдение законов и конституции Российской Федерации;
- честность и справедливость, ответственность и чувство долга;
- забота о стариках и младших детях;
- духовная культура и светская этика;
- справедливость и милосердие;
- свобода совести и вероисповедания, толерантность;
- трудолюбие, создание материальных и духовных ценностей;
- бережное отношение к природе, сохранение флоры и фауны;
- красота, гармония;
- сохранение мира во всем мире.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В процессе воспитательной работы будет формироваться портрет будущего выпускника колледжа, востребованного профессионала своего дела, гражданина России.

Это человек, уважающий себя и окружающих людей, любящий свою Родину, готовый к сотрудничеству, вежливый и доброжелательный, обладающий знаниями и умениями, способный действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки, способный к самообразованию, уважающий ценности семьи и общества, уважающий национальные и религиозные чувства других людей, выполняющий правила здорового образа жизни, занимающийся спортом.

Воспитательный процесс, направленный на духовно-нравственное развитие студентов нашего общежития включает в себя целый комплекс взаимосвязанных направлений. Это организация аудиторной, внеаудиторной, общественно значимой деятельности обучающихся.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе общепринятых идеалов и ценностей. Для решения воспитательных задач привлекаются воспитатель, мастера производственного обучения, преподаватели различных учебных дисциплин, социальные педагоги, педагоги-организаторы, родители. Можно сделать вывод, что воспитание – это дело всех и каждого, общее направление деятельности всех субъектов данного процесса.

Содержание учебных программ, общественной деятельности, семейных норм направлено, в конечном счете, на формирование ценностных установок духовно-нравственного развития. Таким образом, ценности не сосредоточены в содержании отдельной учебной дисциплины, конкретной форме или виде образовательной деятельности. Они проникают в содержание образования, формируются всем укладом студенческой жизни, всей разнообразной деятельностью студента как человека, личности, гражданина. Создается определенная основа духовно-нравственного развития личности, позволяющая адаптироваться обучающемуся в дальнейшей жизни за стенами общежития.

Большую роль в воспитательном процессе играет пример нравственного поведения старших товарищей, коллектива общежития, выпускников,

родителей. Модели нравственного поведения должны препятствовать негативным примерам, которые, к сожалению, пропагандируются в интернете, компьютерных играх, отдельных передачах на телевидении.

Таким образом, все усилия воспитателя направлены на формирование личности студента, гражданина и просто хорошего человека.

Актуальность программы заключается в том, что одной из важнейших задач среднего профессионального образования в настоящее время является освоение обучающимися не только профессиональных компетенций, но и духовно-нравственных ценностей. Выработка взглядов, убеждений, манеры поведения, достойных нравственного человека составляют сущность духовно-нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на воспитание творческой, высоконравственной личности, профессионала своего дела, патриота России. В воспитательный процесс вовлекается весь коллектив колледжа, родители, студенты старших курсов, выпускники. Программа направлена на создание сплоченного, дружного коллектива студентов, объединенных общей целью – освоить выбранную профессию и стать хорошим человеком.

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа духовно – нравственного воспитания и развития воспитания обучающихся областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железнодорожный политехнический колледж», проживающих в общежитии «Воспитать Человека» на 2020 – 2023 годы.
Нормативная база Программы	- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; -Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О

	<p>национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>-Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся ОБПОУ «Железногорский ПК» на 2020 – 2023 годы;</p> <p>- Программа воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «Железногорский ПК» на 2020 – 2023 годы;</p> <p>- Устав, локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Холопова Елена Николаевна, воспитатели Ермакова Т.Н., Олянина Т.И.</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>- Создание условий для формирования духовно-нравственной личности студентов, проживающих в общежитии, профессионала своего дела, гражданина.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственных ценностей студентов, подготовить личность достойную звания «Гражданин России»; -формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; -создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ОБПОУ «Железногорский ПК»; -привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья; – развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно – творческую изучить индивидуальные способности каждого студента, проживающего в общежитии; – найти особый подход к каждому студенту для реализации способностей и творческого потенциала; – организация деятельности, способной заинтересовать

	<p>студентов в общественно-ценностных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание коллектива, в котором каждый заинтересован в успехах товарища и готов прийти на помощь; – формирование семейных, общественных и духовно-нравственных ценностей; – профилактика антиобщественного поведения.
Период реализации программы	2020-2023гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – В 2024 году в результате реализации Программы планирует формирование устойчивой гражданской позиции студентов; – воспитание патриота России, готового прийти на защиту интересов своей Родины; – формирование личности, уважающей права и свободы человека; – развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов; – формирование качеств, необходимых в профессиональной деятельности студентов; – повышение социальной активности студентов; – повышение коммуникативной культуры обучающихся; – формирование творческой личности, способной самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; – воспитание человека, способного ценить и защищать природу; – создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья студентов. <p>-повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 65%; 2. Участвующих в волонтерском движении на 25%; 3. Снижение количества, состоящих на индивидуально – профилактическом учёте ОВД до 2%.
Целевые показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов учёта.

(индикаторы)	<p>2. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально – значимых проектах, мероприятиях духовно – нравственной, патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы.</p>
Система организации контроля над выполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа. Объекты контроля: годовой план и отчёт по реализации Программы. Предмет контроля: воспитательные мероприятия Программы. Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, заместителе директора по УВР, а также на заседаниях классных руководителей и мастеров п/о.</p>

II. Направления духовно-нравственного развития и воспитания студентов, проживающих в общежитии

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания студентов:

1. Воспитание патриотизма, гражданского долга.

Это направление включает в себя проведение ряда мероприятий направленных на:

- формирование любви к России, своей малой Родине, своему народу, родному краю;
- будущее служение в рядах вооруженных сил РФ, защиту Отечества;
- содействие созданию и поддержанию норм правового государства, гражданского общества;
- соблюдение законов и правил поведения в общественных местах и дома;
- соблюдение личной и национальной свободы окружающих;

- формирование доверия к людям, институтам государства и гражданского общества.

В рамках реализации данного направления предусмотрено проведение классных часов на темы военно-патриотического воспитания, изучение разделов Конституции РФ, экскурсии, встречи с ветеранами, участие в мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной Войне.

2. Воспитание социальной солидарности и нравственности, семейных ценностей.

При реализации данного направления вырабатываются такие ценностные ориентиры, как:

- обогащение духовного мира студента;
- обретение смысла жизни;
- нравственный выбор, чувство справедливости и милосердия;
- уважение к чести и достоинству окружающих людей;
- ответственность и чувство долга перед собой и товарищами;
- равноправие, моральные качества;
- забота и помощь старикам и детям;
- свобода совести и вероисповедания, гражданская этика;
- формирование этики и психологии семейной жизни.

Вышеперечисленные ценности развиваются в процессе проведения тематических бесед, чтения рекомендованной художественной литературы, посещения выставок в краеведческом музее, просмотра кинофильмов, участия в студенческих конференциях, проведения расширенных родительских собраний, привлечения родителей для участия в общественной жизни общежития. Формирование устойчивого представления о базовых ценностях российской культуры, традициях народов России происходит, также в результате изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, участия в творческой деятельности, отражающей культурные и духовные традиции народов России.

Задачей воспитателя является ознакомление обучающихся с основными правилами поведения в общежитии, на улице, в колледже, общественных местах. В процессе бесед моделируются различные ситуации, при решении которых студент учится распознавать хорошие и плохие поступки, вырабатывается определенная схема поведения в различных ситуациях.

3. Трудовое и экологическое воспитание.

Будущий профессионал своего дела не может обойтись без уважения к труду, к человеку труда.

Таким образом, происходит формирование стремлений :

- к познанию мира;
- к охране окружающей среды;
- к созданию материальных и духовных ценностей;
- к целеустремленности, настойчивости;
- ценностному отношению к учёбе как виду творческой деятельности;
- овладению знаниями для профессиональной деятельности;
- к бережливости и трудолюбию

является неотъемлемой частью духовно-нравственного развития студента.

Для формирования трудовых навыков, бережного отношения к флоре и фауне предусматривается проведение субботников по благоустройству родного города, трудовые десанты, уборка комнат, ремонт учебной мебели, проведение учебной практики, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады различных уровней.

4. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

В здоровом теле – здоровый дух. В традиционном толковании крылатого латинского выражения понимается следующее – поддерживая тело здоровым, человек тем самым поддерживает в себе и душевное здоровье.

Ценности здоровьесберегающего воспитания можно охарактеризовать как:

- сохранение здоровья физического и духовного;
- здоровый образ жизни;

- занятия физической культурой и спортом.

Студенты на протяжении всего периода проживания в общежитии посещают спортивные и военно-спортивные мероприятия, участвуют в соревнованиях, эстафетах. С ними проводятся беседы и классные часы о пользе физических упражнений, здорового образа жизни, о вреде наркотиков, алкоголя и курения.

5. Формирование коммуникативной культуры.

Воспитательный процесс в общежитии направлен на развитие творческой индивидуальности студента, развитию его интеллектуальных и личностных качеств. Одним из инструментов такого развития является коммуникативная культура.

Ценностями этого направления развития можно назвать:

- искусство общения между различными категориями собеседников;
- грамотное употребление и любовь к русскому языку;
- уважение к языкам народов России;
- овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым;
- межличностная и межкультурная коммуникация.

Проведение классных часов, просмотр фильмов, самостоятельная работа студентов позволяет формировать личностные и социальные компетенции квалифицированных работников, умеющих грамотно высказать свои мысли и выслушать собеседника.

III. Календарно-тематический план работы на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подпись проверяющего
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1	Беседа со студентами об успеваемости в новом учебном году, о важности соблюдения правил охраны труда	сентябрь	
2	Тематический час «Как организовать свой день?»	сентябрь	

3	Беседы со студентами, проживающими в общежитии о правилах внутреннего распорядка	сентябрь	
4	Беседа «Правила гигиены»	ноябрь	
5	Проведение беседы о взаимопомощи между студентами	сентябрь	
6	Актуализация списка студентов с личными данными студентов, информацией о родителях, контактных телефонах, электронной почты	сентябрь	
7	Проведение родительских собраний	Сентябрь, май, по необходимости.	
II. Военно-патриотическое воспитание			
1	День народного единства.	ноябрь	
2	Заочная экскурсия на тему «Улицы города рассказывают» для 1 курса	февраль	
3	Классный час «9 мая - праздник великой победы»	май	
III. Нравственное воспитание			
1	Беседа на тему «О культуре общения»	октябрь	
2	Классный час «Женщинам скажем спасибо!»	март	
3	Классный час «Нет вредным привычкам»	апрель	
4	Беседа на тему «Волонтер. Кто он?»	май	
IV. Трудовое воспитание			
1	Ежедневная влажная уборка закреплённых личных комнат	ежедневно	
2	Проведение генеральных уборок	регулярно	
3	Участие в городских субботниках по благоустройству родного города	регулярно	
4	Беседа на тему: «Трудовые права молодёжи».	по мере необходимости	
V. Эстетическое воспитание			
1	Посещение краеведческого музея города и историко – краеведческого музея колледжа «Наследие»	В течение года	
2	Посещение библиотек колледжа и города	В течение года	
VI. Правовое воспитание			

1	Беседа на тему «Права и обязанности гражданина РФ»	декабрь	
2	Лекция «О правовых аспектах современного общества»	май	
3	Встречи и беседы с сотрудниками полиции о поведении и проблемах современной молодежи	в течение года	
VII. Физическое воспитание			
1	Проведение спортивных мероприятий среди студентов, проживающих в общежитии.	в течение года	
2	Тематический час «В здоровом теле - здоровый дух»	декабрь	
3	Посещение спортивных кружков	в течение года	
4	Участие в спортивных мероприятиях	в течение года	
VIII. Работа с родителями			
1	Беседы с родителями	в течение года	
2	Проведение родительских собраний	в течение года	
IX. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися			
1	Индивидуальные беседы со студентами о здоровом образе жизни	в течение года	
2	Беседы о профилактике COVID - 19	в течение года	
3	Антитеррор: профилактика, меры предосторожности.	в течение года	
4	Правила ПДД, противопожарная техника безопасности	в течение года	

Воспитатели общежития: Ермакова Т.Н. и Олянина Т.И.