

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный политехнический колледж»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА



Содержание

1. Аннотация	3
2. Место реализации программы	3
3. Актуальность	3
4. Цель и задачи	4
4. Формы организации наставнической деятельности участников	4
5. Участники программы	4
6. Перечень видов мероприятий	4
7. Сроки реализации программы	4
8. Планируемый результат	5

Аннотация

Индивидуально-профилактическая программа наставничества «Вместе мы сила» направлена на профилактику негативных явлений среди студентов колледжа, пропаганду здорового образа жизни и создание доброжелательной обстановки в колледже, путем стабилизации психологического состояния всех членов педагогического процесса.

Место реализации программы: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный политехнический колледж» (ОБПОУ «Железнодорожный ПК») и базы социальных партнеров.

Актуальность: программа наставничества «Вместе мы сила» предназначена для студентов колледжа, имеющих потребности в стабилизации процесса обучения и активизации участия в общественной жизни колледжа.

Особенности подросткового и юношеского возраста, а также сложные условия, в которых происходит взросление современной молодёжи (нестабильность семейного института, размытость моральных ценностей, которые уже не являются твёрдой опорой для выстраивания собственной личности), диктуют необходимость использования специальных мер для развития и усиления «Я» подростка, создание условий для самореализации, самоутверждения, самовыражения студента, формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными внутренними ресурсами для успешного взаимодействия в социуме.

В современном мире специалист должен обладать не только знаниями, навыками профессиональной деятельности, но и должен занимать личностную позицию: быть способным самостоятельно ставить и достигать профессиональные и жизненные цели, устанавливать профессиональные жизненные приоритеты, быть самодостаточным и конкурентоспособным.

Реализация программы призвана способствовать формированию общего воспитательного, здоровьесберегающего, развивающего пространства, чёткой координации организационной, профилактической работы по созданию необходимых условий социальной адаптации студентов ОБПОУ «Железнодорожный ПК» и наставников из числа психолого-педагогических сотрудников колледжа, способных к разностороннему видению и анализу сложных проблем подростков и способных к поиску новых решений сложившихся ситуаций.

Цели и задачи:

- профилактика у студентов девиантных форм поведения;
- создание условий для раскрытия потенциала каждого студента и реализация его сильных индивидуально-психологических особенностей;
- мотивация на отказ от вредных привычек в пользу здорового образа жизни;
- помощь в выборе кружков, секций, занятий дополнительного образования и т.д. (путем выявления и развития имеющихся интересов и способностей у студента);
- оказание психолого-педагогической помощи всем участникам реализации программы.

Формы организации наставнической деятельности участников:

- педагог – студент;
- студент – студент.

Участники программы: студенты, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог ОБПОУ «Железнодорожный ПК»

Перечень видов мероприятий:

- встречи;
- беседы;
- консультации;
- тренинговые занятия;
- просмотр видео и кинофильмов;
- совместные походы и экскурсии;
- индивидуально-психологическое тестирование;
- участие наставляемых в проведении конкурсов, выставок, конференций, олимпиад и других мероприятий различного уровня.

Сроки реализации программы: сентябрь 2020 г. - июнь 2021 г.

Планируемый результат:

- сокращение числа совершенных преступлений и правонарушений среди студентов колледжа;
- создание условий для реализации личностного потенциала студентов колледжа, вовлеченных в программу наставничества;
- формирование позитивной обстановки в группах студентов;
- снятие проблемы «нежелания» кадетов заниматься в объединениях дополнительного образования;
- создания образовательной среды, в которой наиболее полно реализуются и развиваются способности студентов;
- формирование устойчивого интереса к самореализации и саморазвитию;
- Пополнение студенческого актива колледжа;
- стабилизация психологического состояния наставляемых.