

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Железногорский ПК»

_____ И.В. Хатюхин

Приказ № 01-04/471 от 30.06.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железногорский политехнический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования – гуманитарный

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПК»**

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

срок обучения 3года и 10 мес.

Курсы	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				24 ноя - 30 ноя	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				25 - 31 мая	Июнь				29 июн - 5	Июль				27 июл - 2 авг	Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1								Ус										К	К			С	С							Ш	Ш	Ш									С	С			К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
2								П2	П2	П2	П2	П2	П2	П2	П2					К	К			С	С							П2	П2									С	С			К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3												П3	П3	П3	П3					К	К			С	С							П3	П3	П3	П4					С	С			К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
4												П5				С	С			К	К													С	С	Д	Д	Д	Д	Х	Х	Х	Х	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

□ - Теоретическое обучение, Ус- Установочная сессия, С-сессия У - учебная практика (производственное обучение), П - Практика по профилю специальности, Д – Преддипломная практика, К -Каникулы, Х - Подготовка к итоговой государственной аттестации, И- Итоговая государственная аттестация, * - Неделя отсутствует.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно-экзаменационная сессия, в том числе промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
I курс	28,5		3		5		11	52
II курс	29,5		11		4		11	52
III курс	31		8		4		11	52
IV курс	25		1	4	4	6	2	43
Всего	114		23	4	17	6	35	199

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящий учебный план областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железногорский ПК» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.08.2022 N 743 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.09.2022, регистрационный №70195), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)

□ Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»

□ Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)

□ Распоряжение Министерства просвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения устанавливается в следующем порядке: на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней; на 3-4 курсах – не более 40 календарных дней.

Предусмотрена 6-дневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет не менее 160 академических часов в год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Исходя из специфики ППССЗ, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий), парами. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

общий гуманитарный социально-экономический – 579 часов;

математический и общий естественнонаучный – 249 часов;

общепрофессиональный – 667 часов;

профессиональный – 2234 часа;

государственная итоговая аттестация – 216 часов.

Общий объем программы составляет 4464 часа.

Исходя из специфики ППССЗ, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий), парами. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия, которые проводятся как установочные.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определены образовательным учреждением самостоятельно. Предусмотрена оптимизация промежуточной аттестации обучающихся за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы. Количество домашних контрольных работ в учебном году – не более 10, а по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам – не более 2.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся, в том числе разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, проверка текстов и т.п. предусмотрены содержанием **ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть (1404 ч. максимальной учебной нагрузки обучающихся, в том числе 936 ч. обязательных учебных занятий) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Количество часов обязательной аудиторной нагрузки на вариативную часть по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 1044

индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество введенных часов
	Дисциплины	344
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	8
ОГСЭ.05	Психология общения	8
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	87
ЕН.01	Математика	38
ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технология (ИКТ) в профессиональной деятельности	4
ЕН.В.01	Экологические основы природопользования	63
ОП.10	Основы педагогического мастерства	10
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	68
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	8
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	12
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО	30
ПМ.В.01	Современные психолого-педагогические технологии в дошкольном образовании	258
МДК.В.01.01	Психолого - педагогические основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида	120
МДК.В.01.02	Методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста	68
МДК.В.01.03	Новые информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	70
ПМ.В.02	Методология и методика психолого- педагогического исследования развития личности ребенка дошкольного возраста	144
МДК.В.02.01	Теоретические и методические основы диагностики и коррекции развития ребенка дошкольного возраста	68
МДК.В.02.02	Психолого-педагогические основы работы с детьми с особыми образовательными потребностями	76
ПМ.В.03	Правовые и экономические основы функционирования и развития ДОУ	226
МДК.В.03.01	Основы гражданского воспитания дошкольников	80

МДК.В.03.02	Основы менеджмента и экономики ДООУ	100
МДК.В.03.03	Документационное обеспечение в сфере дошкольного образования	46
Преддипломная практика		72

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения соответствующих учебных циклов.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих учебных предметов, учебных дисциплин, МДК или практики. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, используются Фонды оценочных средств, разработанные учебным заведением.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ установленного образца – диплом.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

1. Кабинеты

1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии;
2.	анатомии, физиологии и гигиены; иностранного языка;
3.	теории и методики физического воспитания;
4.	теоретических и методических основ дошкольного образования;
5.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
6.	музыки и методики музыкального воспитания; безопасности жизнедеятельности;
	2. Лаборатории:
7.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
8.	музыки, методики музыки и музыкального развития
	3. Залы:
9.	Спортивный зал
10.	Конференц -зал
11.	Читальный зал
12.	Актный зал
13.	Библиотека

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам					Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		экзаменов	курсовых проектов (работ)	зачетов	дифференц. зачетов	контрольная работа	Максимальная	Самостоятельная работа	в т. ч.					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									в форме практической подготовки	аудиторных занятий по заочной форме обучения (лекций, семинаров, уроков и т.д.)	в том числе занятий в подгруппах (лаб.и практ. занятий)	Консультативная работа	курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			3	6	9	579	473	318	106	76	34		12	4	18	10	24	14	20	4
ОГСЭ.01	Основы философии				7	7	72	62	28	10	4	2								10	
ОГСЭ.02	История				5	5	72	58	28	14	4	2						14			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2,6	8	1,4,7	116	84	100	32	32	16		4	4	4	4	4	4	4	4
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	7	1,5	160	134	100	26	26	8		8		6		6		6	
ОГСЭ.05	Психология общения				6	6	72	62	28	10	4	2							10		
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи				4	4	87	73	34	14	6	4				8	6				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				3	2	249	211	96	38	26	8		0	0	22	16	0	0	0	0
ЕН.01	Математика				3	3	74	62	28	12	6	2				12					
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технология (ИКТ) в профессиональной деятельности				4	3	112	96	44	16	16	4				10	6				
ЕН.В.03	Экологические основы природопользования				4		63	53	24	10	4	2					10				
П.00	Профессиональный цикл	17		3	25	28	3276	2806	2059	470	228	188	18	68	76	62	70	56	66	60	76

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1			9	9	568	446	450	122	62	40	0	28	30	6	16	12	10	20	0	
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики				2	1	120	98	80	22	8	6		6	16							
ОП.02	Общая психология				1	1	52	42	40	10	4	6		10								
ОП.03	Возрастная и педагогическая психология	2				1	36	26	30	10	4	6			10							
ОП.04	Детская психология				7	7	36	26	28	10	4	4									10	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				1	1	72	60	50	12	6	2		12								
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				6		36	26	28	10	4	2							10			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				3	2	68	58	60	10	4	4			4	6						
ОП.08	Основы учебно- исследовательской деятельности				5	5	48	36	44	12	12	4					6	6				
ОП.09	Основы специальной педагогики и психологии				5	4	54	38	50	16	12	4					10	6				
ОП.10	Основы педагогического мастерства				7	7	46	36	40	10	4	2									10	
ПМ.00	Профессиональные модули	14	1	3	16	19	2080	1828	1030	252	122	122	18	40	46	56	54	44	56	40	76	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	1		1	3	1	306	150	164	48	28	12	0	40	8	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья				1		36	26	28	10	4	2		10								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				1	2	90	66	72	24	10	4		16	8							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				1	1	72	58	64	14	14	2		14								
ПП.01	Производственная практика						108		3 нед						3 нед							

Э кв	Экзамен квалификационный	2										4			6							
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста	4		2	4	3	896	352	428	148	64	24	0	0	38	56	54	0	0	0	0	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3					36	20	26	16	8	4				16						
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3				2	108	90	76	18	8	4			12	6						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			2	3		36	20	76	16	6	4			12	4						
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивной деятельности раннего и дошкольного возраста			2	3	2	108	84	76	24	6	4			14	10						
МДК.02.05	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности				4	2	54	40	46	14	10	2					14					
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом				4	4	36	12	30	24	10	2					24					
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4				3	122	86	98	36	16	4				20	16					
ПП.02	Производственная практика						396		11 нед							9 нед	2 нед					
Э кв	Экзамен квалификационный	4										4					6					

ПМ.03	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса обучения детей дошкольного возраста	3	1		2	4	584	508	250	76	38	12	18	0	0	0	0	44	32	0	0
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6				6	108	84	80	24	10	4	6					20	4		
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста				6	6	108	84	80	24	10	2	6					14	10		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста				6	6	72	54	54	18	8	2	6					10	8		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	6				6	44	34	36	10	10	4							10		
ПП.03	Производственная практика						252		7 нед									4 нед	3 нед		
Э кв	Экзамен квалификационный	6										4							6		
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1			1	1	156	132	102	24	10	6	0	0	0	0	0	0	24	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста				7	6	120	96	102	24	10	2							24		
ПП.04	Производственная практика						36		1 нед										1 нед		
Э кв	Экзамен квалификационный	7										4							6		
ПМ.05	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	1			1	1	138	116	86	22	10	6	0	0	0	0	0	0	0	18	0

ПМ.В.ОЗ	Правовые и экономические основы функционирования и развития ДОУ	2				1	226	201	208	30	14	8	0	0	0	0	0	0	0	32	
МДК.В.03.01	Основы гражданского воспитания дошкольников	8					80	70	72	10	4									10	
МДК.В.03.02	Основы менеджмента и экономики ДОУ					8	100	88	96	12	6	4								12	
МДК.В.03.03	Основы предпринимательской деятельности и документационное обеспечение в сфере дошкольного образования						46	43	40	8	4										10
Э кв	Экзамен квалификационный	8										4									6
	Всего	17	0	6	34	39	4464	3490	2473	614	330	230	18	80	80	80	80	80	80	80	80
ПДП	Преддипломная практика						144														144
ГИА	Государственная итоговая аттестация						216														216
Консультация из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация ГИА.01 Подготовка квалификационной работы – 4 недели ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели										дисциплин и МДК			8	9	11	11	9	8	10	9	
										производственной практики/				3	9	2	4	3	2		
										Преддипломной практики										4	
										Экзаменов			-	2	2	2	1	3	3	4	
										дифференцированных зачетов			4	2	4	5	3	5	5	6	
										зачетов			1	3	1			1			
										Домашних контрольных работ			7	3	4	5	3	7	5	5	
										Курсовых работ								1			

СОГЛАСОВАНО :

Зам.директора по УР и ТО

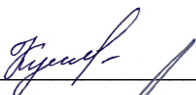

Зам.директора УПР



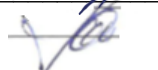
Председатели предметных (цикловых) комиссий:

1. Гуманитарных дисциплин

2. Физической культуры и ОБЖ

3. Информационных и естественно-математических дисциплин

 /Л.А. Куприенкова/
 /А.Ф. Манухин/

 /Плюшова М.А./
 /Гаврилюк О.П./
 /Копцева Е.А./

