Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
“Железногорский политехнический колледж“

307170, Курская обл., г. Железногорск, ул. Парковая, 8/2
тел. / факс: +7(47148)21357 / +7(47148)21357
zgpc@mail.ru, http://zgpc.ru

Принято на заседании
педагогического совета
«28» июня 2021года
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ
«Железногорский ПК»
_____И.В.Хатюхин
Приказ от 28.06.2021 г. № 01-04/334-1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 035FF576065860D4F67FC618E937F26BACEE04AB
Владелец: Хатюхин Иван Васильевич
Действителен: с 10.02.2021 до 10.05.2022

Рабочая программа воспитания

по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
квалификация техник

форма обучения
очная

Железногорск - 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности *35.02.12 Садово –парковое и ландшафтное строительство*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*2021-2025*
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отноше-

ния к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- *демонстрация интереса к будущей профессии;*
- *оценка собственного продвижения, личностного развития;*
- *положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
- *ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
- *проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*
- *участие в* исследовательской *и проектной работе;*
- *участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;*
- *соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;*
- *конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;*
- *демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;*
- *готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*
- *сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;*
- *проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;*
- *проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*
- *отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;*
- *отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;*
- *участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;*
- *добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;*

– *проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*

– *демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;*

– *демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;*

– *проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;*

– *участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;*

– *проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;*

– *другие…*

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
Материально – техническое оснащение обеспечивает:
выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практического занятия с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
Учебные аудитории оснащены интерактивными электронными досками и проекторами, позволяющими в учебном процессе широко использовать информационно – коммуникационные технологии; оборудованы компьютерные лаборатории и классы. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские, используемые для организации учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты

- социально – экономических дисциплин
- математики
- экологических основ природопользования
- иностранного языка
- экономики, менеджмента и маркетинга
- ботаники и физиологии растений
- почвоведения, земледелия и агрохимии
-безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

-информационных технологий в профессиональной деятельности
-цветочно – декоративных растений и дендрологии
-садово – паркового и ландшафтного строительства

Спортивный комплекс

- спортивный зал

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
-место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
- актовый зал

ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и практикам
Студентам обеспечен доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки, предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными СУЗами, предприятиями, организациями,
Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обязательной части образовательной программы. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен пособиями, соответствующими профилю подготовки, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- *информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;*
- *информационную и методическую поддержку воспитательной работы;*
- *планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;*
- *мониторинг воспитательной работы;*
- *дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);*
- *дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.*

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО
(*наименование)*

Протокол от_____(дата*)* № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(наименование УГПС[1])
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
35.02.12 Садово –парковое и ландшафтное строительство
на период_____г.

Место, год

[1] *Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.*

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**[2]
СЕНТЯБРЬ						
1	«Здравствуй, колледж! – торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Все группы колледжа колледжа	Спортивная площадка колледжа	Заместитель директора по УВР, Заместитель директор по УР и ТО, кураторы групп колледжа	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями», [3] «Профессиональный выбор»
2	«Моя Родина – Россия» - урок верности Отечеству	1-е курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы групп колледжа 1 –	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5**	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

[2] Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/

[3] *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.*

				го курса	**ЛР 6**	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 7** **ЛР 9**	«Кураторство и поддержка»
4	«Быть студентом – это круто!» - посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы групп 1-го курса	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7**	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
5	Конкурсы профессионального мастерства	2- 4 курс	Мастерские и лаборатории колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по УВР	**ЛР 4** **ЛР 2** **ЛР 7**	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
6	«Алло, мы ищем таланты!» - конкурс художественного творчества среди групп I курса	1 курс	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагоги допобразования, кураторы групп	**ЛР 7** **ЛР 9** **ЛР 11**	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Аудитории колледжа	Кураторы групп	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5**	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
8	Классные часы, посвященные Дню города	1-4 курс	Аудитории колледжа	Кураторы групп	**ЛР 1** **ЛР 2**	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и под-

						держка»
9	Легкоатлетический кросс	1 курс	Стадион колледжа	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	**ЛР 7** **ЛР 9**	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
10	День молодого избирателя	3-4 курс	Аудитории колледжа	Кураторы групп, заведующий отделением	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 7**	«Кураторство и поддержка»
11	Родительские собрания	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заведующий отделением, кураторы групп	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 9** **ЛР12**	«Взаимодействие с родителями»
12	Конкурс «Большая перемена»	1-4		Кураторы	**ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 4**	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
13	Неделя охраны труда. Инструктажи и уроки по охране труда.	1-4 курс	Аудитории колледжа	Кураторы	**ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 4**	«Учебное занятие»
14	Городской экологический субботник	1-4		Кураторы, зав. отделением	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР10**	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
ОКТЯБРЬ						
1	Классный час, посвященный Дню пожилого человека. Акция	1-4 курс	Аудитории колледжа	Кураторы групп	**ЛР2,** **ЛР 5,**	Организация предметно-эстетической среды»

	«Помоги ближнему своему».				**ЛР 11**	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
2	«Спасибо вам за труд и за горение» - праздник, посвященный Дню Учителя и 81-й годовщине профтехобразования	1-4 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	**ЛР 4** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
3	XI городской конкурс чтецов «Осенняя фантазия»	1-2 курс	Г. Железногорск	педагоги дополнительного образования	**ЛР 11**	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
4	Экскурсии в историко - краеведческий музей колледжа «Наследие»	1-4	Музей колледжа	Кураторы групп, Руководитель музея	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 6** **ЛР12**	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
1	Участие в Чемпионате «Молодые профессионалы» (движение	2-4 курс		Заместитель директора по УПР,	**ЛР2** **ЛР4**	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный

	«Ворлдскиллс Россия»			Заместитель директора по УВР		выбор»
2	Участие в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	1-4 курс	Лаборатории и мастерские колледжа	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Заведующий отделением	**ЛР2** **ЛР4**	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
3	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений. Встречи с сотрудниками различных служб, инспектором ПДН.	1-4 курс	Аудитории	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы групп	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 8** **ЛР9** **ЛР12**	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
4	«Пред тобой склоню колени, мамочка моя!» - День матери	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образования	**ЛР 12** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
5	Мероприятие в библиотеке, посвященное юбилейным датам писателей (Ф.М. Достоевский, М.В. Ломоносов, В.И. Даль)	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, кураторы	**ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 11**	«Кураторство и поддержка»
6	Дискуссионная площадка «Всего одна сигарета»	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	**ЛР 9** **ЛР 3**	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1-4 курс	Аудитории	Кураторы групп	**ЛР 9** **ЛР 11** **ЛР 12**	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
2	День Конституции Российской Федерации. Акция и классные часы, посвященные «Государст-	1-4 курс		Волонтеры	**ЛР 3** **ЛР 5**	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое само-

	венная символика»					управление»
3	«Новогодняя фантазия» - предновогодняя конкурсная программа	1курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	**ЛР 2** **ЛР 11**	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»,
4	Мероприятия, посвященные профилактике экстремизма и терроризма	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог, заведующий отделением, кураторы групп	**ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 8**	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
5	Соревнования по баскетболу	1-4	Спортзал	Руководитель физвоспитания, кураторы	**ЛР 9** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО»
6	Викторина «В плену у вредных привычек»	1-2	Аудитории	Кураторы	**ЛР 9** **ЛР 7**	«Кураторство и поддержка»
7	Групповые родительские собрания	1-4	Аудитории	Кураторы, зав. отделением	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 12**	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
1	Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений и преступлений	1-4	Аудитории	Кураторы, зав. отделением, педагог- психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР	**ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 11**	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
2	Экскурсии в историко - краеведческий музей колледжа «Наследие»	1-4	Музей колледжа	Кураторы Руководитель музея	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО»

3	«Ты студент и я студент - вместе мы студенты» - праздник, посвященный дню студентов («Татьянин день»)	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 7** **ЛР 11**	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Мероприятие на базе музея	1	Музей колледжа	Кураторы Руководитель музея	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО»
2	День русской науки. Участие в конференции	1-4		Зам. директора по УМР Методист кураторы	**ЛР 2** **ЛР 5**	«Ключевые дела ПОО»
3	Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	1-4		Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования	**ЛР 3** **ЛР 7** **ЛР 11**	«Организация предметно-эстетической среды»
4	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов -курян, погибших при исполнении служебного долга за пределами Отечества.	1-4	Аудитории	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования	**ЛР1** **ЛР2** **ЛР5**	«Ключевые дела ПОО»
5	«А ну-ка, парни» - конкурсная программа, посвященная Дню защитников Отечества	1	Актовый, большой и малый спортив-	Заместитель директора по УВР руководитель физ. воспита-	**ЛР 3** **ЛР 9** **ЛР 5**	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»

			ные залы колледжа	ния кураторы		
МАРТ						
1	«Студенческая весна Соловьиного края» - областной фестиваль	1-4	Концертные залы г. Курска	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования	**ЛР 11** **ЛР 8**	«Организация предметно-эстетической среды»
2	« Женщина - небесное создание» праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	**ЛР 7** **ЛР 11**	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Классные часы «Народные традиции»	1-4	Аудитории	Кураторы	**ЛР 5** **ЛР 8** **ЛР 11**	«Организация предметно-эстетической среды»
4	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Аудитории	Зав. отделениями Кураторы	**ЛР 1** **ЛР 3**	«Кураторство и поддержка»
5	Мероприятия, посвященные профилактике экстремизму и терроризму	1-4	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог, заведующий отделением, кураторы групп	**ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 8**	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
6	Неделя физической культуры и ОБЖ	1-4	Аудитории	Зав. отделением, кураторы, преподаватели физической культуры и ОБЖ	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 3**	«Учебное занятие»

					ЛР 7 **ЛР 9**	
7	День открытых дверей	1-4	Актовый зал Аудитории	Администрация, кураторы	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	**ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 9**	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
2	День призывника. Круглый стол, посвященный призыву в армию с приглашением сотрудников военкомата.	3-4	Конференц - зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	**ЛР 2** **ЛР 5**	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3	«Студенческая весна Соловьиного края» - областной фестиваль	1-4	Г. Курск Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	**ЛР 11** **ЛР 8**	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
4	Мастер – классы по профессиям и специальностям. Профориентационная экскурсия	1-4	Мастерские и лаборатории колледжа	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, Зав. отделением	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 9**	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
5	Неделя информационных и математических дисциплин	1-4 курс	Аудитории	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР. Зав. отделением, кураторы, препо-	**ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 8**	«Учебное занятие»

				даватели информационных дисциплин и математики		
6	Конкурс плакатов «Колокола Чернобыля»	1-4 курс		Зам. директора по УВР, кураторы	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 10**	Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Классный час, посвященный 1 мая.	1-4 курс	Аудитории	Кураторы, зав.отделением	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО»
2	«Святая память поколений» - документальное театрализованное представление, посвященное 77-й годовщине Великой Победы	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги допообразования	**ЛР 5** **ЛР 6**	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
3	Конкурс «Лучший по профессии»	2-4 курс	Лаборатории и мастерские колледжа	Заместители директора, зав. отделением	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятия, посвященные Дню семьи. Беседа «Мой дом – моя крепость», «Семья вместе – сердце на месте».	1-4 курс	Аудитории	Кураторы	**ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 12**	Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
5	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк», городском автопробеге «Нам дороги эти позабыть нельзя»	1-4 курс		Кураторы, Администрация	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 9**	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 12	
6	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений	1-4 курс	Аудитории	Кураторы, зав. отделением, педагог- психолог, социальный педагог, зам. директора	**ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 11**	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
7	День славянской письменности и культуры. Квест- игра «Язык – живая душа народа»	1-4 курс	Аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	**ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 11**	«Организация предметно-эстетической среды»,
8	Викторина на знание основ предпринимательства.	2 курс	Конферен зал	Преподаватель экономики	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 10**	«Профессиональный выбор»
9	Городской легкоатлетический кросс	1-4	Площадь КЦ «Русь»	Зам. директора по УВР, волонтеры, кураторы	**ЛР 2** **ЛР 9** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО»
10	Городской экологический субботник	1-4		Зам. директора по УВР, волонтеры, кураторы	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР10**	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
11	Групповые родительские собрания	1-4	Аудитории	Зав. отделением, кураторы	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 9** **ЛР 12**	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Мероприятия в библиоте-	1 курс	Библиотека	Зав. библиотеки, кураторы	**ЛР 2** **ЛР 3**	«Организация предметно-эстетической среды»

	ке				**ЛР 5** **ЛР 11**	
2	Пушкинский день России. Игровая программа для детей из Центра поддержки семьи и детям г. Железногорска «В гости с Пушкиным»	1 курс	Городской Центр поддержки семьи и детям	Педагоги допобразования	**ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 11** **ЛР 12**	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя!»	1 курс	Музей колледжа	Кураторы, руководитель музея	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 12**	«Ключевые дела ПОО»
4	День памяти и скорби. Патриотический час «Тот самый первый день»	1-4 курс	Музей колледжа	Руководитель музея, кураторы	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7**	«Ключевые дела ПОО»
5	День молодежи. Участие в городском мероприятии: «Молодое лицо Железногорска»,	1-4 курс		Кураторы	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 9**	Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	«В добрый путь, выпускники!» - торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Выпускные группы	Актовый зал колледжа	Администрация, кураторы, педагоги допобразования	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 8**	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности. Участие в городских мероприятиях	1-4 курс		Зам. директора по УВР. кураторы	**ЛР 5** **ЛР 9** **ЛР 12**	Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
АВГУСТ						
1	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в городской акции	1-4 курс		КЦ «Русь» города Железногорска	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7**	Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Просмотр кинофильма	1-4 курс		Кинотеатр г. Железногорска	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5**	Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
3	День российского кино. Просмотр кинофильмов в кинотеатре города Железногорска	1-4 курс	Кинотеатр Русь» г. Железногорска	Зам. директора по УВР, кураторы	**ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 11**	Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»