

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*«Обучение пожарно-техническому
минимуму для рабочих, осуществляющих
пожароопасные работы»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика программы:
 - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей
 - 1.3. Категория слушателей и требования к обучающимся
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
 - 1.5. Использование дистанционного обучения

2. Структура и содержание программы
 - 2.1. Учебный план программы
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Содержание разделов и модулей программы

3. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 3.1. Формы аттестации
 - 3.2. Примеры оценочных материалов

4. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
 - 4.2. Требования к материально-техническим условиям
 - 4.3. Перечень информационных источников

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы» (далее – Программа) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов различных отраслей меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Данная Программа имеет практико-ориентированный характер, позволяет ориентировать слушателей на реализацию полученных знаний и приобретенных навыков для компетентного выполнения работ, которые оказывают влияние на пожарную безопасность.

Программа разработана с целью осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации специалистов строительной отрасли для обновления их теоретических или практических знаний в связи с повышенными требованиями в области обеспечения строительной безопасности, а также в соответствии с требованиями законодательства в области пожарной безопасности.

Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (разделы «*Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях*» и «*Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях*»), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37;

- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

- Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. "О пожарной безопасности".

Продолжительность освоения программы – 48 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателя

*Области профессиональной деятельности** –

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг;
- оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по обслуживанию зданий и сооружений, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций.

*Объекты профессиональной деятельности** –

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
строительные материалы, изделия и конструкции;
системы теплогасоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений, и населенных пунктов;
машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства.

*Виды профессиональной деятельности*** –

Деятельность в области инженерно-геодезических изысканий

Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Организация строительного производства

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства

Управление строительной организацией

* - в соответствии с ФГОС ВО 83.03.01 Строительство

** - в соответствии с реестром областей и видов профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей и требования к обучающимся

Содержание программы ориентировано на следующую *целевую аудиторию*

- руководители и специалисты проектных и строительных организаций, предприятий строительной индустрии, исследовательских и проектных институтов, работающих в области строительства, архитектуры, инженерных изысканий:

1. специалисты со средним специальным образованием по специальности:
 - 1.1. строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 1.2. строительство мостов;
 - 1.3. монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции;
 - 1.4. монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2. специалисты с высшим специальным образованием по специальности:
 - 2.1. строительство;
 - 2.2. механическое оборудование и технологические комплексы предприятий

строительных материалов, изделий и конструкций;

- 2.3. промышленно-гражданское строительство;
- 2.4. городское строительство и хозяйство;
- 2.5. теплогазоснабжение и вентиляция;
- 2.6. водоснабжение и водоотведение;
- 2.7. механизация и автоматизация строительства;
- 2.8. мосты и транспортные тоннели;
- 2.9. автомобильные дороги и аэродромы.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к опыту работы слушателей: специальных не требуется.

1.4. Планируемые результаты обучения

Цели обучения:

- освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах пожарной безопасности;
- расширение профессиональных компетенций и обеспечение необходимого уровня квалификации для обеспечения требований пожарной безопасности;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)), на обеспечение выполнения трудовых функций в рамках имеющейся квалификации.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);

способностью к профессиональному росту (ОК-3);

способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);

способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);

способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8);

способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);

способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);

способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);

владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

Профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская:

способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности (ПК-1);

способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения (ПК-2);

способностью оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере (ПК-3);

способностью проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий (ПК-4);

сервисно-эксплуатационная способностью реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5);

способностью осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6);

способностью к реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения (ПК-7);

научно-исследовательская: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8);

способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-9);

способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);

способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов (ПК-11);

способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (ПК-12);

способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13);

организационно-управленческая: способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС (ПК-14);

способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных

ситуациях (ПК-15);

способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16);

способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17);

способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская: умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19);

способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20);

способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21);

способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22);

способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23);

способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24);

способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25).

В результате освоения программы слушатель

должен знать и уметь использовать:

- Законодательную базу в области пожарной безопасности.
- Нормативные документы по пожарной безопасности в организации.
- Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий
- Пожарную опасность организации
- Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов.
- Требования пожарной безопасности к путям эвакуации
- Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации.
- Первичные средства пожаротушения
- Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации

иметь навыки:

- применение первичных средств пожаротушения в организации;
 - составления и пользования Планом эвакуации при пожаре.
- должен иметь представление:*
- Нормативные документы по пожарной безопасности в организации.
 - Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий
 - Пожарную опасность организации
 - Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов.
 - Требования пожарной безопасности к путям эвакуации

- Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации.
- Первичные средства пожаротушения
- Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.

1.5. Использование дистанционного обучения

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает содержание образовательной программы удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается ОБПОУ «Железногорский ПК».

Для реализации программы с применением дистанционного обучения в ОБПОУ «Железногорский ПК» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

Уровень кадрового потенциала соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

Технологической платформой СДО являются программные средства семейства «Прометей».

СДО соответствует основным требованиям организации дистанционного процесса обучения - регистрация слушателей, формирование учебных программ, хранение и анализ результатов обучения, подготовка различных отчетов по результатам обучения.

Для обеспечения консультаций используются все доступные образовательной организации и обучающимся современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОБПОУ «Железногорский ПК» регулируется локальными нормативными актами, регламентирующими порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	1
2	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения	2
3	Требования пожарной безопасности	4
4	Общие сведения о противопожарной защите организаций	1
5	Действия при пожаре	1
6	Практическое занятие	2
	Зачет	1
Итого		12

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименования тем	Календарный период	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	01.XX.YY*	2
2	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения	01.XX.YY	2
3	Требования пожарной безопасности	01.XX.YY	4
4	Общие сведения о противопожарной защите организаций	02.XX.YY	1
5	Действия при пожаре	02.XX.YY	1
	Зачет	02.XX.YY	1
	Итого:		11

* 01- число месяца, XX- месяц, YY- год

2.3. Содержание разделов и модулей программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования тем	Трудоемкость в часах	Обучение с использованием ДОТ	
			Лекции	Семинары
1	2	3	4	5
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	1	1	
2	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения	2	2	
3	Требования пожарной безопасности	4	3	1
4	Общие сведения о противопожарной защите организаций	1	1	
5	Действия при пожаре	1	1	
	Зачет	1		1
	Итого:	11	9	2

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Формы аттестации

Контроль результатов обучения по программе повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы» проводится в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы в форме зачета.

Критерий оценивания.

Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если слушатель ответил правильно на 50% и более вопросов.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат, являющийся одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. По результатам итоговой аттестации принимается решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, *удостоверения о повышении квалификации*.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ОБПОУ «Железнодорожский ПК» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.2. Примеры оценочных материалов

1. Какой инструктаж проводится с работником перед началом работ, оформляемых наряд-допуском?

- А. Внеплановый
- Б. Вводный
- В. Целевой

2. Для чего применяются порошковые огнетушители:

- А. для тушения электрооборудования напряжением до 1000 В;
- Б. для тушения горючих газов;
- В. для тушения жидких веществ;
- Г. для тушения всего перечисленного.

3. На какой высоте устанавливаются огнетушители в помещениях.

- А. не более 2 м;
- Б. не более 1 м;
- В. не более 1,5 м;
- Г. устанавливаются на полу.

4. Какую окраску наружной поверхности должен иметь ацетиленовый баллон.
- А. желтую;
 - Б. темно-зеленую;
 - В. белую;
 - Г. красную.
5. К какому виду ответственности относится штраф?
- А. дисциплинарная налагается руководителем;
 - Б. административная;
 - В. Уголовная
6. В каком минимальном радиусе следует очищать от горючих веществ и материалов место проведения огневых работ при высоте точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории равной 2 метра?
- А. 6 м.
 - Б. 7 м.
 - В. 8 м
7. К какой категории относится помещение, где хранятся или обращаются ЛВЖ, ГЖ с температурой вспышки более 28° С ?
- А. Категории А
 - Б. Категории Б
 - В. Категории С.
8. Где должна храниться тара из-под горючих веществ
- А. В специально отведенном месте, где выполняются окрасочные работы
 - Б. В специально отведенном месте вне помещений
 - В. Вне помещений
9. Какое заполнение котлов для приготовления мастик, битума допускается?
- А. Не более чем на три четвертых их вместимости
 - Б. Не более чем на четыре пятых их вместимости
 - В. Не более чем на пять шестых их вместимости
10. Какой высоты должны быть перегородки, ограждающие место для проведения сварочных и резательных работ?
- А. Не менее 1,5 метра
 - Б. Не менее 1,7 метра
 - В. Не менее 1,8 метра
11. На каком расстоянии от мест проведения работ размещают ацетиленовые генераторы?
- А. Не ближе 5 метров
 - Б. Не ближе 8 метров
 - В. Не ближе 10 метров
12. На каком расстоянии запрещается применение открытого огня от мест хранения ила?
- А. В радиусе 10 метров
 - Б. В радиусе 8 метров

- В. В радиусе 6 метров
13. В какой цвет окрашиваются баллоны с водородом?
- А. Темно-зеленый.
 - Б. Серебристый.
 - В. Коричневый.
14. На каком расстоянии от трубопроводов кислорода следует располагать кабели (провода) электросварочных машин?
- А. Не менее 0,5 м.
 - Б. Не менее 0,8 м.
 - В. Не менее 1,0 м
15. Что разрешается использование в качестве обратного проводника, соединяющего свариваемое изделие с источником тока?
- А. Коммуникаций и технологического оборудования
 - Б. Сама свариваемая конструкция.
 - В. Сети заземления или зануления.
16. Какой запас горючего допускается хранить на месте проведения бензо- и керосинорезательных работ?
- А. В количестве не более 2-х сменной потребности
 - Б. В количестве не более 1,5-х сменной потребности
 - В. В количестве не более сменной потребности.
17. На каком расстоянии должен находиться бачок с горючим от рабочего места?
- А. не ближе 1 м
 - Б. не ближе 2 м
 - В. не ближе 3 м
18. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода?
- А. Не реже одного раза в два года
 - Б. Не реже одного раза в год
 - В. Не реже двух раз в год (весной и осенью)
19. К какому классу пожаров относится горение газообразных веществ?
- А. Класс А
 - Б. Класс С
 - В. Класс Е
 - Г. Класс F
20. К какому виду относятся огнетушитель марки ОП-5 ?
- А. Промышленный
 - Б. Противопожарный
 - В. Порошковый

4. Организационно – педагогические условия реализации программы

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 12 учебных модулей, представляющих собой самостоятельные, целостные, завершённые, но вместе с тем органично взаимосвязанные части программы. Каждый модуль программы в определенном объеме раскрывает свои аспекты рассматриваемой темы.

Программа имеет конкретную практическую направленность.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, промежуточную и итоговую аттестацию.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий образовательный процесс основывается на самостоятельной работе слушателей в соответствии с учебным планом программы. Теоретический материал слушателями осваивается в индивидуальном режиме.

Для дистанционного обучения слушатели получают содержательную часть курса (учебные и демонстрационные материалы) и диагностическую часть – оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации (тестовые задания).

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением дистанционных технологий слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в информационно - коммуникационную сеть «Интернет»;
- программное обеспечение (пакет MSOffice, веб-обозреватель).

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие опыт работы по дополнительным образовательным программам.

Требования к квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 № 1н.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

В ходе реализации программы используются учебные аудитории для работы слушателей, которые оснащены мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, экран).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к научно-методическим и информационным условиям (учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, включающий учебную, научно-периодическую и монографическую литературу, наглядные пособия).

Слушателям обеспечен свободный доступ к информационным сетям и базам данных.

Для осуществления образовательной деятельности используется программное обеспечение

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

- учебного назначения (образовательный контент, а также оценочные материалы (тесты) по предметам, подготовленные на основе СНиПов, ГОСТов, Стандартов и т.д. для специалистов строительного комплекса).

Одним из условий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). На компьютерах обучающегося и педагогических работников установлены комплекты соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров имеются в наличии микрофоны и динамики (наушники). При использовании видеоконференций в наличии имеется веб-камеры.

4.3. Перечень информационных источников

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем модулям программы повышения квалификации. Для слушателей также имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в интернет-базах данных ЭОР.

Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в ОБПОУ «Железногорский ПК»

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. "О пожарной безопасности".
2. Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М., 1994.
3. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме".
4. Федеральный закон №61-ФЗ от 31.05.1996 г. «Об обороне». – М., 1996.
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
6. Федеральный закон №211-ФЗ от 27.12.1995 г. «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О пожарной безопасности»». – М., 1995.
7. Федеральный закон №128-ФЗ от 08.08.2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности». – М., 2001.
8. Федеральный закон №134-ФЗ от 08.08.2001 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора)». – М., 2001.
9. Федеральный закон №184-ФЗ от 27.12.2002 г. «О техническом регулировании». – М., 2002.
10. Федеральный закон №154-ФЗ от 31.07.1998 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг». – М., 1998.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. – М. 2001.
2. Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М., 1994.
3. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме".
4. Федеральный закон №61-ФЗ от 31.05.1996 г. «Об обороне». – М., 1996.
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
6. Федеральный закон №211-ФЗ от 27.12.1995 г. «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О пожарной безопасности»». – М., 1995.

7. Федеральный закон №128-ФЗ от 08.08.2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности». – М., 2001.
8. Федеральный закон №134-ФЗ от 08.08.2001 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора)». – М., 2001.
9. Федеральный закон №184-ФЗ от 27.12.2002 г. «О техническом регулировании». – М., 2002.
10. Федеральный закон №154-ФЗ от 31.07.1998 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг». – М., 1998.
11. Гражданский Кодекс Российской Федерации. – М., 2001.
12. Уголовный Кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1996, № 25, ст. 2954.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2002.
14. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. – М., 1994.
15. ГОСТ Р 22.0.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения. – М. 1994.
16. ГОСТ Р 22.1.09-99. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Общие требования. – М. 1999.
17. Пожары в России и в мире. Статистика, анализ, прогнозы / Е.М. Алехин, Н.Н. Брушлинский, П. Вагнер и др. – М., 2002. – 157 с.
18. Брушлинский, Н.Н. Мировая пожарная статистика и ее роль в обеспечении пожарной безопасности на планете / Н.Н. Брушлинский // Пожаровзрывобезопасность. – 1997. – №4.– С. 81-85.
19. Брушлинский, Н.Н. Экономико-статистические аспекты обеспечения пожарной безопасности / Н.Н. Брушлинский, Н.Л. Калинин, С.А. Лупанов // Пожаровзрывобезопасность. – 1997. – №2. – С. 25-30.
20. Фалеев, М.И. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / М.И. Фалеев. – Калуга, 2001. – 480 с.
21. Микеев, А.К. Пожар. Социальные, экономические, экологические проблемы / А.К. Микеев. – М., 1994. – 368 с.
22. Брушлинский, Н.Н. Моделирование пожаров и взрывов / Н.Н. Брушлинский, А.Я. Корольченко. – М., 2000. – 492 с.
23. Приказ МЧС России № 645 от 12 декабря 2007 года "Об утверждении Норм пожарной безопасности. "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций".
24. 5. Закон города Москвы от 12 марта 2008 года № 13 "О пожарной безопасности в городе Москве".
25. 6. О.И. Жилин Основы обеспечения пожарной безопасности в организациях. Методические рекомендации. Москва, МИЭЭ, 2008г.
26. 7. А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко. Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума. Москва, Издательство «Пожнаука», 2011г.

27. 8. С.В. Собурь. Краткий курс пожарно-технического минимума: Учебно-справочное пособие. Москва, ООО «Пожарная книга», 2011г.
28. Попов, И.А. Расследование пожаров: Правовое регулирование. Организация и методика / И.А. Попов. – М., 1998. – 310 с.