

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки по
профессии «**Оператор заправочных станций**»

Код 15594

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕССИИ: «**Оператор заправочных станций 3
разряда**»

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Требования к поступающим.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	4
2. Характеристика подготовки.....	5
3. Учебный план.....	6
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы.....	7
Программы профессиональных модулей:	
Технология обслуживания оборудования автомобильных газозаправочных станций	8
Эксплуатация оборудования автомобильных газозаправочных станций..	19
Приложение 1 Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины « Основы электротехники»	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины « Материаловедение»	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94,01.11.2005.;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. № 1154 «Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору»;
- Приказ Минобразования России от 29.10.01 № 3477 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Приказ Минобразования РФ от 21.10.1994 № 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;
- Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утверждённое Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;
- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (рекомендательный документ Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и Национального агентства развития квалификаций Российского союза промышленников и предпринимателей);
- Правила безопасности при эксплуатации автомобильных заправочных станций сжиженного газа (ПБ 12-527-03) - М., ПИО ОБТ, 2003г.
- Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления (ПБ 12-529-03), - М., ПИО ОБТ, 2003г.
- Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы (ПБ 12-609-03) –М, ПИО ОБТ, 2003г.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция

1.1. Требования к поступающим

Возраст лиц, поступающих на обучение - не менее 18 лет, прошедшие медицинскую комиссию и имеющие справку формы 086-У; документ о получении образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 месяц (160 часов) при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих работ:

- производить заправку газобаллонных автомобилей СУГ;
- включать в работу, отключать в резерв и выводить в ремонт сосуды, работающие под давлением;
- производить пуск и остановку вспомогательного оборудования;
- производить аварийное отключение сосудов, работающих под давлением;
- проверять исправность действия контрольно-измерительных приборов и предохранительных устройств;
- вести установленную документацию.
- наблюдать за правильной работой сигнализации, приборов, аппаратуры;
- участвовать в ремонте обслуживаемого оборудования;
- принимать и сдавать дежурство в соответствии с инструкцией для персонала АГЗС и вести сменный журнал;
- экономно расходовать и использовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами и приборами;

- соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности и электро-безопасности.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: -2

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - нет .

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве оператора заправочной станции 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Учебные дисциплины:

- «Экономика отрасли и предприятия»
- «Основы электротехники»
- «Материаловедение»

Профессиональные модули:

- ПМ 01.«Технология обслуживания оборудования автомобильных заправочных станций сжиженного газа»
- ПМ 02.«Эксплуатация оборудования автомобильных заправочных станций сжиженного газа»

Дисциплины МДК:

МДК 01.01«Состав заправочного оборудования на АГЗС»

МДК 01.02«Устройство автомобильной газобаллонной аппаратуры»

МДК 01.03 «Контрольно-измерительные приборы и автоматика безопасности на АГЗС»

МДК 02.01«Обеспечение безопасной эксплуатации»

МДК 02.02 « Основы профессиональной этики работников сферы обслуживания»

Подготовка по программе предполагает прохождение практики на производстве.

3. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
15594 Оператор заправочных станций
Квалификация: 2 разряд
Форма обучения – вечерняя
Нормативный срок – 160 часов (1 месяц)

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	Формы обучения			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Практическое обучение	
1	Теоретическое обучение	28				
ОП 01	Экономика отрасли и предприятия	10	8	2		Зачет
ОП 02.	Основы электротехники	8	8	-		Зачет
ОП 03.	Материаловедение	10	10	-		Зачет
II	Профессиональный цикл					
	Профессиональные модули	44			72	
ПМ 01	Технология обслуживания оборудования АГЗС					
МДК 01.01.	Состав заправочного оборудования на АГЗС	10	10		16	Зачет
МДК 01.02	Устройство автомобильной газобаллонной аппаратуры	10	10		8	Зачет
МДК 01.03	Контрольно-измерительные приборы и автоматика безопасности на АГЗС	4	4		8	Зачет
ПМ 02	Эксплуатация АГЗС					
МДК 02.01	Обеспечение безопасной эксплуатации	18	18		38	Зачет
МДК 02.02	Основы профессиональной этики работников сферы обслуживания	2	2		2	Зачет
III	Практическое обучение	72				
ППОО	Производственное обучение	72			72	Дневник производственного обучения
	Консультации	8				
	Квалификационный экзамен	8				Экзамен
ИТОГО		160	70	2	72	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственного обучения и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. (Например, дневник производственной практики).

Квалификационная пробная работа проводится за счет времени производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
на методическом совете
Председатель методического совета
_____ Г.И. Толкачева
« » _____ 20 г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ
«Железногорский ПК»
_____ И.В. Хатюхин
« » _____ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ТЕХНОЛОГИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ**

АГЗС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Тарифно-квалификационных характеристик общеотраслевых должностей служащих и общеотраслевых профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94), Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной образовательной программы по рабочей профессии **Оператор заправочных станций**, в части подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) и выполнения профессиональных компетенций (ПК) :

ПК 1.1 Обслуживание оборудования АГЗС.

ПК 1.2. Технология заправки газобаллонных автомобилей сжиженным газом.

ПК 1.3. Технология слива сжиженного газа из автоцистерны в резервуар.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, краткосрочных курсах переподготовки и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования по профессии «Оператор заправочных станций».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- производить заправку газобаллонных автомобилей СУГ;
- производить слив сжиженного газа из автоцистерны в резервуар;
- включать в работу, отключать в резерв и выводить в ремонт сосуды, работающие под давлением;
- производить пуск и остановку вспомогательного оборудования;
- производить аварийное отключение сосудов, работающих под давлением;
- проверять исправность действия контрольно-измерительных приборов и предохранительных устройств; вести установленную документацию.

знать:

- физико-химические свойства газов, которыми заполняются автомобильные баллоны;
- основные сведения о технологическом процессе получения сжиженных углеводородных газов (СУГ);
- способы определения и устранения утечки газа; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- технологические процессы выполняемой работы;

- производственные инструкции: по обслуживанию заправочных колонок; по заправке газобаллонных автомобилей для наполнителя баллонов (для 2-го разряда);
- инструкции по технике безопасности: при обслуживании заправочных колонок, при обслуживании, подготовке к пуску, работе и останову оборудования и технических средств приема, хранения и отпуска СУГ, при обслуживании, заправке газобаллонных автомобилей, по оказанию первой помощи от воздействия СУГ и при поражении электротоком;
- инструкции по противопожарной безопасности: при подготовке к пуску, работе и останову оборудования и технических средств приема, хранения и отпуска СУГ, при заправке газобаллонных автомобилей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -56 часа, в том числе:

включая: теоретическое обучение 24 -часа;

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Технология обслуживания оборудования АГЗС», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обслуживание оборудования АГЗС.
ПК 1.2	Технология заправки газобаллонных автомобилей сжиженным газом.
ПК 1.3	Технология слива сжиженного газа из автоцистерны в резервуар.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

ТЕХНОЛОГИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ АГЗС

Коды профессиональных компетенций	Наименование МДК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.2-1.3	МДК 01.01.Состав заправочного оборудования на АГЗС	10	10	-	-	-	-
ПК 1.1-1.2	МДК 01.02 Устройство автомобильной газобаллонной аппаратуры	10	10	-	-	-	-
ПК 1.1- 1.2-1.3	МДК 01.03 Контрольно-измерительные приборы и автоматика безопасности на АГЗС	4	4	-	-	-	-
ПК 1.1-1.2-1.3	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	32					
Всего:		56		-	-	-	-

3.1 Тематический план профессионального модуля

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля(ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПМ 01 Технология обслуживания оборудования АГЗС				
МДК 01.01.Состав заправочного оборудования на АГЗС			10	
Тема 1. Общие сведения об АГЗС	1.	Классификация заправочных станций по назначению, по конструкции, по виду реализуемого топлива, по месту размещения	2	2
	2.	Требования к размещению АГЗС, ограждению, расположению оборудования	2	2
	3.	Оснащенность резервуаров арматурой, КИП. Схема газобаллонной установки. Обслуживание и регулировка ГБА	2	2
Тема 2. Топливо для автомобилей на АГЗС	1.	Общие сведения об источниках получения и свойствах сжиженных углеводородных газов. Требования к качеству СУГ.	2	2
	2.	Физико-химические свойства газов. Взрыво- и пожароопасность газа. Пределы воспламенения. Понятие о горении, взрыве, детонации.	2	2
МДК 01.02. Устройство автомобильной газобаллонной аппаратуры			10	
Тема 1. Назначение автомобильной газобаллонной аппаратуры	1.	Устройство, назначение и принцип работы важнейших элементов газобаллонной установки. Обслуживание. Регулировка ГБА.	2	2
	2.	Назначение, устройство и принцип работы автомобильных редукторов- испарителей. Контроль уровня заправки баллона.	2	2

Тема 2. Состав заправочного оборудования на АГЗС	1.	Состав оборудования: хранилище СУГ. Перекачка газа из автоцистерны в резервуар, колонка для заправки газом газобаллонных автомобилей.	2	2
	2.	Основное технологическое оборудование АГЗС: компрессоры, испарители, насосы. Конструкция и принцип действия колонки для заправки газом газобаллонных автомобилей.	2	2
	3.	Правила подключения и заполнения баллонов. Типы баллонов и их конструктивные особенности.	2	2
МДК 01.03 Контрольно-измерительные приборы и автоматика безопасности в котельной			4	
Тема 1. Устройство контрольно-измерительных приборов	1.	Назначение, принцип действия, устройство, пределы измерения, классы точности и места установки приборов для измерения температуры, давления, расхода и состава газов.	2	2
	2.	Устройство и принцип действия уровнемеров, весов. Виды и способы проверки СУГ, периодичность проверок, государственная аттестация приборов.	2	2
.		Зачет		
Всего:			24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- библиотеки;
- макет газобаллонной установки;
- стендов арматуры;
- стендов КИПиА, предохранительных устройств;

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте преподавателя
- проектор мультимедийный,
- экран настенный рулонный,
- тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами
- манекен (видеоинструктаж по работе с тренажером),
- учебных видеофильмов: «Помощь при переломах», «Транспортировка, переломы, кровотечения», «Спасти человека», «Первая медицинская помощь».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (концентрированную).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Правила безопасности при эксплуатации автомобильных заправочных станций сжиженного газа. (ПБ 12-527-03). М., ПИО ОБТ 2003г
- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности. Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы. Е., ИД «Урал Юр Издат» 2014г.
- А.С. Волгушев, А.С. Сафонов. Автозаправочные станции. Оборудование. эксплуатация. Санкт-Петербург, 2001г.
- Н.Р.Голубев, Ю.В. Новиков. Окружающая среда и транспорт.- М., «Транспорт», 1987г.
- Ю.М. Кузнецов. Охрана труда на автотранспортных предприятиях.- М., «Транспорт», 1990г.
- В.Г. Коваленко. Транспортные и заправочные автомобильные цистерны для дорожных перевозок опасных грузов. Альбом, МАДИ. –М., 1997г
- В.Г. Коваленко. Транспортные и заправочные автомобильные цистерны для дорожных перевозок опасных грузов. Курс лекций. АО «Трансконсалдинг», -М., 1996г

- Н.Б. Плитман. «Справочник-пособие для работников автозаправочных станций»-М., «Недра», 2000г.
- Д.В. Цигарели. Технологическое оборудование автозаправочных станций(комплексов).-«Патриот» Гроф.2000г.
- В.А. карпов. Экологическая обстановка на АГЗС и основные направления ее улучшения. Журнал «Транспорт и хранение нефтепродуктов»,1997. №1.
- В.Н. Виноградов «Черчение». – М., «Просвещение», 1980г.
- Н.И. Макиенко «Основы слесарного дела». –М., Высшая школа. 1984г.
- «Охрана труда» пособие. М., УПК «Промсвязьспецмонтаж», 1996г.
- Журнал «Библиотека инженера по охране труда»
- Ю.Г. Виноградов, К.С. Орлов, Л.А. Попова «Материаловедение». М., Высшая школа, 1983г.
- И.С. Вышнепольский. Техническое черчение
- В.И. Китаев. Электротехника с основами промышленной электроники.
- «Основы этических знаний» под редакцией профессора М.Н. Росенко. Изд. «Лань», 1998г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля ПМ.01 «Технология обслуживания оборудования АГЗС» изучаются дисциплины МДК, : 1.Состав заправочного оборудования на АГЗС; 2.Устройство автомобильной газобаллонной аппаратуры; 3. Контрольно-измерительные приборы и автоматика безопасности на АГЗС
 Параллельно с изучением дисциплин МДК изучаются общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 Экономика отрасли и предприятия, ОП.02 Основы электротехники, ОП 03 Материаловедение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, среднее или высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Мастера: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после зачета по безопасности труда. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени отведенного на производственное обучение.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 -осуществляет обслуживание оборудования АГЗС	-осуществление управления работой оборудования с соблюдением инструкций	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-ведение наблюдения за работой оборудования ,поддержание контролируемых параметров в норме	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-выявление неисправностей	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-осуществление пуска оборудования АГЗС с предварительной проверкой исправности основного оборудования;	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-остановка оборудования АГЗС в случае обнаружения неисправностей	Наблюдение и оценка при прохождении практики
ПК.1.2 – осуществляет заправку газобаллонных автомобилей СУГ	-осуществление заправки газобаллонных автомобилей с помощью заправочной колонки с соблюдением инструкций	Наблюдение и оценка при прохождении практики

ПК.1.2- осуществляет обслуживание контрольно-измерительных приборов и автоматики безопасности на АГЗС	- ведение наблюдения за работой и исправным состоянием контрольно-измерительных приборов, предохранительных устройств, работой автоматики безопасности, регулирования и сигнализации	Наблюдение и оценка при прохождении практики
ПК. 1.3- осуществляет слив СУГ из автоцистерны в резервуар	- осуществление подготовки оборудования к сливу СУГ из автоцистерны в резервуар	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-ведение наблюдения за сливом СУГ	Наблюдение и оценка при прохождении практики

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
на методическом совете
Председатель методического совета
_____ Г.И. Толкачева
« » _____ 20 г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ
«Железногорский ПК»
_____ И.В. Хатюхин
« » _____ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
ЭКСПЛУАТАЦИЯ АГЗС**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АГЗС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Тарифно-квалификационных характеристик общеотраслевых должностей служащих и общеотраслевых профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94), Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной образовательной программы по профессии **15594 Оператор заправочных станций**, в части подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) и выполнения профессиональных компетенций (ПК) :

ПК 2.1 Обеспечение безопасной эксплуатации

ПК 2.2. Основы профессиональной этики работников сферы обслуживания

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, краткосрочных курсах переподготовки и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования по профессии 15594 Оператор заправочных станций

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- проводить ежесменное обслуживание оборудования АГЗС;
- вести техническую документацию по обслуживанию оборудования АГЗС;
- соблюдать профессиональную этику при работе с клиентами.

знать:

- правила охраны труда и техники безопасности;
- типовые инструкции по эксплуатации оборудования АГЗС,
- правила пуска оборудования в эксплуатацию.
- правильное заполнение и ведение технической документации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 60 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
- производственной практики-40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечение безопасной эксплуатации
ПК 2.2	Основы профессиональной этики работников сферы обслуживания

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АГЗС

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование МДК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределочная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.,2.2	МДК 02.01 Обеспечение безопасной эксплуатации	18	18	-	-	-	-
ПК 2.1.,2.2	МДК 02.02 Основы профессиональной этики работников сферы обслуживания	2	2	-	-	-	-
ПК 2.1.-2.2	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	40	-				
	Всего:	60		-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПМ 02 Эксплуатация АГЗС				
МДК 02.01 Обеспечение безопасной эксплуатации			18	
Тема 1. Охрана труда. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	1	Задачи производственной санитарии. Режим рабочего дня. Санитарные требования по устройству и содержанию территории АГЗС. Права и обязанности оператора заправочных станций. Порядок допуска обслуживающего персонала к работе.	2	2
	2	задачи охраны и безопасности труда на АГЗС. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина. Меры безопасности при обслуживании заправочного оборудования.	2	2
	3	Основные требования безопасности при эксплуатации электроустановок. Защитные средства. Мероприятия по защите от статического электричества.	2	2
	4	Мероприятия по предупреждению и ликвидации пожара. Оснащенность АГЗС противопожарным оборудованием.	2	2
Тема 2.Эксплуатация и ремонт оборудования АГЗС.	1.	Основы эксплуатации АГЗС. Профилактика и ремонт технологического оборудования. Эксплуатация технологических трубопроводов вспомогательного оборудования.	2	2
	2	Газоопасные работы. Классификация работ выполняемых по наряду –допуску и по производственным инструкциям. Меры безопасности при эксплуатации оборудования АГЗС.	2	2
	3	Порядок и способы транспортировки СУГ на АГЗС. Правила проверки исправности цистерны, резервуаров и их оборудования. организация хранения СУГ на заправочной станции.	2	2
	4	Особенности транспортировки баллонов с СУГ. Хранение СУГ под давлением, целесообразные уровни давления.	2	2

	5	Охрана окружающей среды. Очистные сооружения. Приборы контроля загазованности воздушной среды.		
МДК 02.02 Основы профессиональной этики работников сферы обслуживания			2	
Тема 1. Происхождение профессиональной этики	1	Понятие о профессиональной этике. Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу. Профессионализм и отношение к труду- важные характеристики морального облика личности.	2	2
		Зачет		
Всего:			20	
		Производственная практика		
Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием	1	Общие сведения о предприятии, характере профессий и выполняемых работах. Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.	8	
	2	Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения оператора заправочных станций.		
	3	Пожарная безопасность. Причины пожаров и меры предупреждения пожаров. Соблюдение правил противопожарных мероприятий		
	4	Правила поведения при пожаре. Правила пользования средствами пожаротушения. Оказание первой помощи при ожогах.		
Тема2. Устройство оборудования АГЗС.	1	Практическое изучение оборудования АГЗС. Требования безопасности , предъявляемые к автомобильным баллонам для сжиженных газов. Требования безопасности. Предъявляемые к газораздаточным колонкам, наполнительным шлангам. присоединительным устройствам и арматуре.	8	
Тема 3. Обслуживание резервуаров при заполнении СУГ	1	Осмотр, выявление и устранение незначительных утечек газа. Определение расхода газа с помощью приборов.	8	

Тема 4. Обслуживание оборудования при сливе СУГ	1	Газоопасные работы, меры безопасности при их выполнении. Порядок выполнения газоопасных работ. Последовательность слива СУГ.	4	
Тема 5. Заполнение газобаллонных автомобилей СУГ	1	Последовательность заполнения сжиженным газом автомобильных баллонов. Меры безопасности при заправке газобаллонных автомобилей.	4	
		Квалификационная (пробная) работа	32	
		Квалификационный экзамен	8	
Всего:			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- - библиотеки;
- макет газобаллонной установки;
- стендов арматуры;
- стендов КИПиА, предохранительных устройств;

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте преподавателя
- проектор мультимедийный,
- экран настенный рулонный,
- тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами
- манекен (видеоинструктаж по работе с тренажером),
- учебных видеofilьмов: «Помощь при переломах», «Транспортировка, переломы, кровотечения», «Спасти человека», «Первая медицинская помощь».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (концентрированную).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Правила безопасности при эксплуатации автомобильных заправочных станций сжиженного газа. (ПБ 12-527-03). М., ПИО ОБТ 2003г
- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности. Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы. Е., ИД «Урал Юр Издат» 2014г.
- А.С. Волгушев, А.С. Сафонов. Автозаправочные станции. Оборудование. эксплуатация. Санкт-Петербург, 2001г.
- Н.Р.Голубев, Ю.В. Новиков. Окружающая среда и транспорт.- М., «Транспорт», 1987г.
- Ю.М. Кузнецов. Охрана труда на автотранспортных предприятиях.- М., «Транспорт», 1990г.
- В.Г. Коваленко. Транспортные и заправочные автомобильные цистерны для дорожных перевозок опасных грузов. Альбом, МАДИ. –М.,1997г

- В.Г. Коваленко. Транспортные и заправочные автомобильные цистерны для дорожных перевозок опасных грузов. Курс лекций. АО «Трансконсалдинг», - М., 1996г
- Н.Б. Плитман. «Справочник-пособие для работников автозаправочных станций»-М., «Недра», 2000г.
- Д.В. Цигарели. Технологическое оборудование автозаправочных станций(комплексов).-«Патриот» Гроф.2000г.
- В.А. карпов. Экологическая обстановка на АГЗС и основные направления ее улучшения. Журнал «Транспорт и хранение нефтепродуктов»,1997. №1.
- В.Н. Виноградов «Черчение». – М., «Просвещение», 1980г.
- Н.И. Макиенко «Основы слесарного дела». –М., Высшая школа. 1984г.
- «Охрана труда» пособие. М., УПК «Промсвязьспецмонтаж», 1996г.
- Журнал «Библиотека инженера по охране труда»
- Ю.Г. Виноградов, К.С. Орлов, Л.А. Попова «Материаловедение». М., Высшая школа, 1983г.
- И.С. Вышнепольский. Техническое черчение
- В.И. Китаев. Электротехника с основами промышленной электроники.
- «Основы этических знаний» под редакцией профессора М.Н. Росенко. Изд. «Лань», 1998г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля 02«Эксплуатация АГЗС» изучается дисциплина МДК02.01 «Обеспечение безопасной эксплуатации» и МДК02.02 «Основы профессиональной этики работников сферы обслуживания». Практика на производстве проводится после освоения теоретического материала.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, среднее или высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Мастера: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после зачета по безопасности труда. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени отведенного на производственное обучение.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. – обеспечивает безопасную эксплуатацию АГЗС	-проведение ежесменного обслуживания основного и вспомогательного оборудования АГЗС в соответствии с типовыми инструкциями по эксплуатации котлов	Наблюдение и оценка при прохождении практики
ПК 2.2 - соблюдает основные постулаты этического кодекса	-оказывает потребителю помощь в заправке транспортного средства СУГ, отвечающую принципам воспитанности и профессиональным стандартам	Наблюдение и оценка при прохождении практики

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
на методическом совете
Председатель методического совета
_____ Г.И. Толкачева
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ
«Железногорский ПК»
_____ И.В. Хатюхин
«__» _____ 20__ г.

БИЛЕТЫ

**профессиональной подготовки по
профессии «Оператор заправочных
станций»**

Код 15594

**КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕССИИ: «Оператор заправочных станций 2
разряда»**

Составил:
преподаватель

«__» _____ 2018 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
Председатель ЦК _____
Протокол № _____
от «__» _____ 2018г.

Железногорск

2018 год